



FRANCÉS II

Criterios específicos de corrección

El texto 1 es un texto sobre las tareas domésticas y su relación con la salud física y mental en el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa.

<i>Pregunta</i>	<i>Descriptor</i>	<i>Detalle</i>
1. Cochez la bonne réponse	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	<i>Comprensión</i>
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	<i>2 puntos</i>
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	<i>20%</i>
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	<i>1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.</i>
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	<i>La primera pregunta es de elección múltiple. Tiene cuatro apartados a), b), c) y d), cada uno de ellos con tres opciones. Cada respuesta correcta se puntúa con 0,5 puntos. Las respuestas correctas son a)2, b)1, c)3 y d)1. Los errores no restan puntos.</i>
2. Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	<i>Comprensión (y correcta transcripción)</i>
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	<i>2 puntos</i>
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	<i>20%</i>
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	<i>1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.</i>



	<p>- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i></p>	<p><i>La segunda pregunta tiene cuatro apartados a), b), c) y d). La respuesta correcta en cada uno de ellos se puntúa con 0,5 puntos. Para que la respuesta sea correcta, además de indicar si es verdadero o falso habrá que justificar la respuesta copiando la parte del texto que corresponda. De no ser así, no se sumará puntuación alguna en el apartado en cuestión. Las respuestas incorrectas no restan puntos. La secuencia correcta es V, F, V, F. para las cuatro sucesivas afirmaciones.</i></p>
<p>3. A. Quels sont les effets positifs les plus évidents qui sont cités dans le texte de cette sorte de gymnastique ?</p> <p>Ou</p>	<p>- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i></p>	<p><i>Comprensión (y también, aunque menos, expresión)</i></p>
	<p>- <i>Calificación máxima otorgada:</i></p>	<p><i>2 puntos</i></p>
	<p>- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i></p>	<p><i>20%</i></p>
	<p>- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i></p>	<p><i>1, 5, 7 y 10 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2</i></p>
<p>3. B. Quels sont les deux éléments cités dans le texte comme source d'erreur ou qui réduisent la confiance sur les conclusions de l'enquête ?</p>	<p>- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i></p>	<p><i>3.A. Señala la disminución del riesgo de caídas, de la inmovilidad y de la dependencia: 1,5</i></p> <p><i>-La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5</i></p> <p><i>3.B. -Señala que la cantidad de tareas del hogar sea estimada por los que participan en la encuesta: 0,75</i></p> <p><i>- Señala que los enfermos que permanecen en la cama no son sujetos posibles para el</i></p>



		<p><i>estudio: 0,75</i></p> <p><i>-La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5</i></p>
<p>4. A. Le texte signale des avantages pour nos grands-parents de maintenir une activité physique liée aux travaux domestiques. Y-a-t-il de meilleures solutions ? Qu'est-ce que vous en pensez ? Ou</p> <p>4. B. Maintenir l'ordre et tâcher de vivre dans un espace propre et confortable entraîne des inconvénients. Vous participez à l'entretien et au nettoyage habituel de la maison ?</p>	<p><i>- Bloque de contenido al que pertenece:</i></p>	<p><i>Bloque 2 (Expresión)</i></p>
	<p><i>- Calificación máxima otorgada:</i></p>	<p><i>4 puntos</i></p>
	<p><i>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i></p>	<p><i>40%</i></p>
	<p><i>- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i></p>	<p><i>10 del Bloque 1, y 14, 18 19 y 21 del bloque 2</i></p>
	<p><i>- Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i></p>	<p><i>-Expresa opinión bien razonada: 0,8</i></p> <p><i>-Estructura y recursos argumentativos: 0,8</i></p> <p><i>-Fluidez y riqueza expresiva: 0,8</i></p> <p><i>-Uso de enlaces y marcadores: 0,8</i></p> <p><i>-Alcanza el mínimo de 100 palabras: 0,8</i></p>



Pourquoi ? Quel est votre avis sur cette question ?		
---	--	--



El texto 2 es un texto sobre **el desayuno ideal** en el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa.

<i>Pregunta</i>	<i>Descriptor</i>	<i>Detalle</i>
1. Cochez la bonne réponse	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	<i>Comprensión</i>
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	<i>2 puntos</i>
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	<i>20%</i>
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	<i>1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.</i>
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	<i>La primera pregunta es de elección múltiple. Tiene cuatro apartados a), b), c) y d), cada uno de ellos con tres opciones. Cada respuesta correcta se puntúa con 0,5 puntos. Las respuestas correctas son a)2, b)3, c)2 y d)1. Los errores no restan puntos.</i>
2. Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	<i>Comprensión</i>
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	<i>2 puntos</i>
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	<i>20%</i>
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	<i>1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.</i>
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	<i>La segunda pregunta tiene cuatro apartados a), b), c) y d). La respuesta correcta en cada uno de ellos se puntúa con 0,5 puntos. Para que la respuesta sea correcta, además de indicar si es verdadero o falso habrá que justificar la respuesta copiando la parte del texto que</i>



		<i>corresponda. De no ser así, no se sumará puntuación alguna en el apartado en cuestión. Las respuestas incorrectas no restan puntos. La secuencia correcta es V, F, F, F para las cuatro sucesivas afirmaciones.</i>
<p>3.A. Quel est l'avis des nutritionnistes à propos des céréales des supermarchés?</p> <p>Ou</p> <p>3.B. Comment doit-on se prendre pour préparer un bon petit déjeuner tout au long de l'année?</p>	<i>- Bloque de contenido al que pertenece:</i>	<i>Comprensión (y también, aunque menos, expresión)</i>
	<i>- Calificación máxima otorgada:</i>	<i>2 puntos</i>
	<i>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	<i>20%</i>
	<i>- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	<i>1, 5, 7 y 10 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque</i>
	<i>- Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	<p><i>3.A. –Alude al elevado contenido en azúcar: 0,75</i></p> <p><i>-Explica que no les parece un producto idóneo desde el punto de vista nutricional: 0,75</i></p> <p><i>- La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5</i></p> <p><i>3.B. –Alude a su composición variable, a su contenido en proteínas y glúcidos, además de una bebida y una fruta: 1,5</i></p> <p><i>- La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5</i></p>
<p>4.A. Le petit déjeuner est-il optionnel ou</p>	<i>- Bloque de contenido al que pertenece:</i>	<i>Bloque 2 (Expresión)</i>
	<i>- Calificación máxima otorgada:</i>	<i>4 puntos</i>



essentiel pour vous? Quelles sont vos habitudes alimentaires le matin? Raisonnez votre réponse. Ou 4.B. Quels sont les bons réflexes à adopter pour améliorer son alimentation au quotidien? Croyez-vous que vous avez de bonnes habitudes alimentaires? Raisonnez votre réponse.	<i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	40%
	<i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	10 del Bloque 1, y 14, 18 19 y 21 del bloque 2
	<i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	<i>-Expresa opinión bien razonada: 0,8 -Estructura y recursos argumentativos: 0,8 -Fluidez y riqueza expresiva: 0,8 -Uso de enlaces y marcadores: 0,8 -Alcanza el mínimo de palabras: 0,8</i>