



## FRANCÉS II

### Criterios específicos de corrección

La opción A consta de un texto sobre el **cigarrillo electrónico** en el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa. Las tres primeras preguntas tratan de medir la comprensión global del texto. En estas tres cuestiones se valorarán, por orden de prioridad, la comprensión, la capacidad de expresión utilizando construcciones correctas, y la riqueza de léxico. Se valorará especialmente la capacidad para utilizar estructuras diferentes de las del texto, y se puntuará además positivamente la corrección ortográfica.

La redacción debe dar cuenta de la autonomía, la madurez y la riqueza expresiva.

Pregunta	Descriptor	Detalle
1. Selon les informations présentées dans l'article, quel est le rapport entre la cigarette électronique et le tabagisme?	- Bloque de contenido al que pertenece:	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- Calificación máxima otorgada:	2 puntos
	- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:	20%
	- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s	1, 5, 10 y 11 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.	-Alude a la relación entre la extensión del cigarrillo electrónico y la bajada del número de fumadores: 1 -Lo explica y lo enmarca: 0,5 -Lo expresa bien: 0,5
2. Comment Nicolas Bonnet explique-t-il l'effet de la cigarette électronique sur les usagers désirant arrêter de fumer?	- Bloque de contenido al que pertenece:	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- Calificación máxima otorgada:	2 puntos
	- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:	20%
	- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s	1, 5, 10 y 11 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.	-Alude a la reducción del consumo de tabaco: 0,5 -Refiere reforzamiento de confianza en los fumadores para dejar el hábito definitivamente: 0,5 -Lo explica y lo enmarca: 0,5 -Lo expresa bien: 0,5
3. Quels facteurs expliquent, selon les chercheurs, la baisse du nombre de fumeurs?	- Bloque de contenido al que pertenece:	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- Calificación máxima otorgada:	2 puntos
	- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:	20%
	- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s	1, 5, 10 y 11 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.	-Menciona aumento de impuestos: 0,75 -Menciona campañas de sensibilización: 0,75 -Lo expresa bien: 0,5
4. Portez-vous une attention particulière à votre santé? Quelles mesures prenez-vous?	- Bloque de contenido al que pertenece:	Bloque 2 (Expresión)
	- Calificación máxima otorgada:	4 puntos
	- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:	40%
	- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s	13, 14, 18 y 19 del bloque 2
	- Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.	-Expresa opinión bien razonada: 0,8 -Estructura y recursos argumentativos propios: 0,8 -Fluidez y riqueza expresiva y léxica: 0,8 -Uso de enlaces y marcadores: 0,8 -Alcanza el mínimo de palabras: 0,8



La **opción B** consta de un texto sobre **la importancia de los amigos en la adolescencia** en el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa. Las tres primeras preguntas tratan de medir la comprensión global del texto. En estas tres cuestiones se valorarán, por orden de prioridad, la comprensión, la capacidad de expresión utilizando construcciones correctas, y la riqueza de léxico. Se valorará especialmente la capacidad para utilizar estructuras diferentes de las del texto, y se puntuará además positivamente la corrección ortográfica.

La redacción debe dar cuenta de la autonomía, la madurez y la riqueza expresiva.

Pregunta	Descriptor	Detalle
1. Selon le texte, que peuvent apporter les amis à un adolescent ?	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5, 10 y 11 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	-Refiere oportunidad de pertenecer a un grupo y experimentar la vida social: 0,5 -Menciona ayuda para desarrollar y definir las diferentes facetas de su propia personalidad: 0,5 -Alude a seguridad y oportunidad de reproducir modelos externos mientras se consolida su personalidad: 0,5 -Lo expresa bien: 0,5
2. Pourquoi l'adolescent a-t-il besoin de prendre distance par rapport à ses parents ?	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5, 10 y 11 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	- Refiere necesidad de separarse de los padres como parte del propio proceso de la adolescencia: 0,5 - Opone dependencia de los padres propia de la infancia y progresiva separación y adquisición de autonomía durante la adolescencia: 1 -Lo expresa bien: 0,5
3. Quel est le conseil donné aux parents pour gérer les amitiés de leur adolescent ?	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5, 10 y 11 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	-Menciona consejo de no intervenir en las relaciones de amistad de sus hijos, más aún cuando éstos no desean ese tipo de intervención: 1 -Refleja necesidad de intervenir en caso de que algunas amistades puedan resultar perjudiciales para sus hijos: 0,5 -Lo expresa bien: 0,5
4. Passez-vous beaucoup de temps avec vos amis ? Vous sentez-vous plus à l'aise avec vos amis qu'avec vos parents ? Qu'en pensent vos parents ?	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Bloque 2 (Expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	4 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	40%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	13, 14, 18 y 19 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	-Expresa opinión bien razonada: 0,8 -Estructura y recursos argumentativos propios: 0,8 -Fluidez y riqueza expresiva y léxica: 0,8 -Uso de enlaces y marcadores: 0,8 -Alcanza el mínimo de palabras: 0,8