



DIBUJO TÉCNICO II

Criterios específicos de corrección

OPCIÓN A

EJERCICIO 1 (3 puntos). En una homología definida por el vértice V, el eje e y la recta límite RL, determina el homólogo del triángulo A'B'C' dado.	Bloque 1. Geometría y Dibujo técnico. Calificación máxima otorgada: 3 puntos Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%. Estándares de aprendizaje evaluados: <ul style="list-style-type: none">- Comprende las características de las transformaciones homológicas identificando sus invariantes geométricos, describiendo sus aplicaciones.- Aplica la homología y la afinidad a la resolución de problemas geométricos y a la representación de formas planas.
Criterios específicos de corrección del ejercicio 1: <ul style="list-style-type: none">- Determinación de los puntos homólogos 1,50 puntos- Dibujo del triángulo homólogo 0,75 puntos- Procedimiento empleado 0,75 puntos	
Ejercicio 2 (2 puntos). Determina los puntos de intersección de una circunferencia de centro C y radio 30 mm con una recta r dada por sus proyecciones. No es necesario dibujar las proyecciones diédricas de la circunferencia.	Bloque 2. Sistemas de Representación. Calificación máxima otorgada: 2 puntos Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%. Estándares de aprendizaje evaluados: <ul style="list-style-type: none">- Comprende los fundamentos o principios geométricos que condicionan el paralelismo y perpendicularidad entre rectas y planos, utilizando el sistema diédrico, como herramienta base para resolver problemas de pertenencia, posición, mínimas distancias y verdadera magnitud.- Representa figuras planas contenidas en planos paralelos, perpendiculares u oblicuos a los planos de proyección, trazando sus proyecciones diédricas.- Determina la verdadera magnitud de segmentos, ángulos y figuras planas utilizando giros, abatimientos o cambios de plano en sistema diédrico.
Criterios específicos de corrección del ejercicio 2: <ul style="list-style-type: none">- Determinación del plano que forman r y C 0,50 puntos- Circunferencia y recta en verdadera magnitud 0,75 puntos- Proyecciones de los puntos de intersección 0,75 puntos	



<p>Ejercicio 3 (2 puntos).</p> <p>De una pirámide regular de base pentagonal y apoyada en el plano horizontal, se da la proyección horizontal (A'B') de un lado de la base. Su altura es de 50 mm y se encuentra en el primer diedro. Se pide:</p> <ol style="list-style-type: none">Representa las proyecciones vertical y horizontal de la pirámide.La sección que produce el plano α en la pirámide (proyecciones vertical y horizontal).Determina la verdadera magnitud de la sección anterior.	<p>Bloque 2. Sistemas de Representación.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none">Representa el hexaedro o cubo en cualquier posición respecto a los planos coordenados, el resto de los poliedros regulares, prismas y pirámides en posiciones favorables, con la ayuda de sus proyecciones diédricas, determinando partes vistas y ocultas.Determina la sección plana de cuerpos o espacios tridimensionales formados por superficies poliédricas, cilíndricas, cónicas y/o esféricas, dibujando sus proyecciones diédricas y obteniendo su verdadera magnitud.
<p>Criterios específicos de corrección del ejercicio 3:</p> <ul style="list-style-type: none">Proyección horizontal de la pirámide 0,50 puntosProyección vertical de la pirámide 0,50 puntosSección del plano en la pirámide 0,50 puntosVerdadera magnitud de la sección 0,50 puntos	
<p>Ejercicio 4 (3 puntos).</p> <ol style="list-style-type: none">Dibuja, a mano alzada, las 2 vistas que mejor definen la pieza.Acota las vistas anteriores. <p>Realiza el ejercicio en el sistema europeo.</p>	<p>Bloque 3. Documentación gráfica y proyectos.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 3 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none">Dibuja bocetos a mano alzada y croquis acotados para posibilitar la comunicación técnica con otras personas.Elabora croquis de conjuntos y/o piezas industriales u objetos arquitectónicos, disponiendo las vistas, cortes y/o secciones necesarias, tomando medidas directamente de la realidad o de perspectivas a escala, elaborando bocetos a mano alzada para la elaboración de dibujos acotados y planos de montaje, instalación, detalle o fabricación, de acuerdo a la normativa de aplicación.
<p>Criterios específicos de corrección del ejercicio 4:</p> <ul style="list-style-type: none">Dibujo correcto del alzado 0,75 puntosDibujo correcto de la planta 0,75 puntosAcotación de las vistas 0,75 puntosPrecisión del trazado 0,75 puntos	



OPCIÓN B

Ejercicio 1 (3 puntos). Traza las circunferencias tangentes a una recta r y que pasen por los puntos A y B.	Bloque 1. Geometría y Dibujo técnico. Calificación máxima otorgada: 3 puntos Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%. Estándar de aprendizaje evaluado: <ul style="list-style-type: none">- Resuelve problemas de tangencias aplicando las propiedades de los ejes y centros radicales, indicando gráficamente la construcción auxiliar utilizada, los puntos de enlace y la relación entre sus elementos.
Criterios específicos de corrección del ejercicio 1:	
<ul style="list-style-type: none">- Determinación de los puntos de tangencia 1,00 punto- Trazado de las circunferencias tangentes 1,00 punto- Método empleado (precisión) 1,00 punto	
Ejercicio 2 (2 puntos). Dado el plano α , perpendicular al primer bisector, halla los planos paralelos a α y que distan 20 mm de dicho plano.	Bloque 2. Sistemas de Representación. Calificación máxima otorgada: 2 puntos Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%. Estándares de aprendizaje evaluados: <ul style="list-style-type: none">- Comprende los fundamentos o principios geométricos que condicionan el paralelismo y perpendicularidad entre rectas y planos, utilizando el sistema diédrico, como herramienta base para resolver problemas de pertenencia, posición, mínimas distancias y verdadera magnitud.- Determina la verdadera magnitud de segmentos, ángulos y figuras planas utilizando giros, abatimientos o cambios de plano en sistema diédrico.
Criterios específicos de corrección del ejercicio 2:	
<ul style="list-style-type: none">- Determinación de los planos 1,00 punto- Claridad del método empleado 1,00 punto	



<p>Ejercicio 3 (2 puntos).</p> <p>Completa el alzado y dibuja, a escala 1:1, la perspectiva isométrica de la pieza dada por sus vistas. No apliques el coeficiente de reducción isométrico.</p>	<p>Bloque 2. Sistemas de Representación.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprende los fundamentos de la axonometría ortogonal, clasificando su tipología en función de la orientación del triedro fundamental, determinando el triángulo de trazas y calculando los coeficientes de corrección.- Dibuja axonometrías de cuerpos o espacios definidos por sus vistas principales, disponiendo su posición en función de la importancia relativa de las caras que se deseen mostrar y/o de la conveniencia de los trazados necesarios.
<p>Criterios específicos de corrección del ejercicio 3:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dibujo de la perspectiva isométrica 1,00 punto- Alzado completo 0,50 puntos- Medidas correctas 0,50 puntos	
<p>Ejercicio 4 (3 puntos).</p> <p>Dibuja, a mano alzada, las 2 vistas siguientes:</p> <p>a) De frente (dirección V), con un CORTE por el plano de simetría de la pieza.</p> <p>b) La superior, que se corresponda con la anterior.</p> <p>Utiliza el punto R como referencia y realiza el ejercicio en el sistema europeo.</p>	<p>Bloque 3. Documentación gráfica y proyectos.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 3 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dibuja bocetos a mano alzada y croquis acotados para posibilitar la comunicación técnica con otras personas.- Elabora croquis de conjuntos y/o piezas industriales u objetos arquitectónicos, disponiendo las vistas, cortes y/o secciones necesarias, tomando medidas directamente de la realidad o de perspectivas a escala, elaborando bocetos a mano alzada para la elaboración de dibujos acotados y planos de montaje, instalación, detalle o fabricación, de acuerdo a la normativa de aplicación.
<p>Criterios específicos de corrección del ejercicio 4:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dibujo correcto del alzado con el corte 1,00 punto- Dibujo correcto de la planta 1,00 punto- Precisión del trazado 1,00 punto	

La falta de limpieza y de precisión podrán suponer una disminución de hasta 0,40 puntos por ejercicio.