

## LATÍN II

### ALTERNATIVA A

#### NO SE PERMITE EL USO DE NINGÚN TIPO DE GRAMÁTICA

César habla de la nobleza y riqueza del helvecio Orgetóriges. En tiempos de Mesala y Pisón había protagonizado una rebelión entre los de su clase por hambre de poder y había seducido a su pueblo para abandonar sus fronteras, a fin de apoderarse de toda la Galia, cosa que él consideraba muy fácil. Además, le fue fácil persuadirlos, pues la ubicación geográfica de los helvecios los cercaba. Para unas gentes tan belicosas, el no poder guerrear contra los vecinos ni salir de sus fronteras era motivo de aflicción

Apud Helvetios longe nobilissimus fuit et ditissimus Orgetorix. Is, Marco Messala et Marco Pisone consulibus, regni cupiditate inductus, coniurationem nobilitatis fecit et civitati persuasit ut de finibus suis cum omnibus copiis exirent. Perfacile putabat, cum virtute omnibus praestarent, totius Galliae imperio potiri. Id hoc facilius iis persuasit, quod undique loci natura Helvetii continentur. His rebus fiebat ut et minus late vagarentur et minus facile finitimis bellum inferre possent; ex hac parte homines bellandi cupidi magno dolore adfliciebantur.

NOTAS: *Helvetii, -orum*: “helvecios”, pueblo galo; *Orgetorix, -gis*: “Orgetóriges”; *ditissimus*: de *dives*; *Marcus, -i*: “Marco”; *Messala, -ae*: “Mesala”; *Piso, -onis*: “Pisón”; *Gallia, -ae*: “Galia”; *bellandi*: “de guerrear”

#### 1. TRADUCCIÓN DEL TEXTO (hasta 6 puntos)

2. CUESTIONES (0,25 puntos por cada uno de los subapartados; 1 punto si se contesta correctamente a los tres; máximo cuestiones: 3 puntos)

2.1 **Morfología**: analice morfológicamente las siguientes palabras a) *persuasit* b) *finibus* c) *totius*

2.2 **Sintaxis**: a) indique una construcción de ablativo absoluto del texto y otra de participio concertado con sus términos correspondientes b) analice sintácticamente la oración *ut... exirent*, diga de qué término depende y qué valor semántico tiene c) diga qué valor tiene la oración de *cum* y cuál se supone que es el sujeto de *praestarent*

2.3 **Léxico**: Escriba tres palabras españolas relacionadas etimológicamente con cada una de las siguientes del texto y explique lo que significan en nuestra lengua: a) *inductus* b) *virtute* c) *praestarent* (no importa que solo se relacionen con la raíz y no con el preverbio, en su caso)

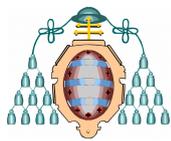
3. CULTURA Elija una de estas dos Opciones (0,25 puntos por cada subapartado; 1 punto si se contesta correctamente a los tres)

#### Opción A

a) Explique la diferencia que hay entre el género épico y el género elegíaco b) Comente una obra de Ovidio: título, género, contenido, características c) Mencione el título de una obra de Horacio y comente a qué género se adscribe y las características de ese género

#### Opción B

a) Cite tres yacimientos arqueológicos romanos de Asturias y qué contienen b) Cite tres tipos de construcción civil de los romanos (no calzadas) y diga a qué se destinaban c) Diga cuatro lenguas derivadas del latín habladas actualmente en la Península Ibérica



## LATIN II

### ALTERNATIVA B

#### NO SE PERMITE EL USO DE NINGÚN TIPO DE GRAMÁTICA

El ejército de Afranio estaba bien provisionado de todo tipo de cosas y alimentos, porque lo había recogido con antelación en toda la provincia. También tenía forraje de sobra para los animales. Todo ello era posible gracias a que el puente de Lérida facilitaba el acceso de la intendencia y el paso a lugares seguros adonde César no tenía paso. Como el nivel del agua del río no bajaba, César intenta rehacer los puentes, mas no puede por la profundidad del río y porque las tropas de enfrente lo impedían

At exercitus Afranii omnium rerum abundabat copia. Multum erat frumentum provisum et convectum superioribus temporibus, multum ex omni provincia comportabatur; magna copia pabuli suppetebat. Harum omnium rerum facultates sine ullo periculo pons Ilerdae praebebat et loca trans flumen integra, quo omnino Caesar adire non poterat. Hae permanserunt aquae dies complures. Conatus est Caesar reficere pontes; sed nec magnitudo fluminis permittebat, neque ad ripam dispositae cohortes adversariorum perfici patiebantur.

NOTAS: *Afranius*, -ii: "Afranio"; *Ilerda*, -ae: "Lérida"

#### 1. TRADUCCIÓN DEL TEXTO (hasta 6 puntos)

2. CUESTIONES (0,25 puntos por cada uno de los subapartados de cada cuestión; 1 punto si se contesta correctamente a los tres)

2.1 **Morfología:** Analice morfológicamente los términos: a) *erat... provisum* b) *poterat* c) *Hae*

2.2 **Sintaxis:** a) escriba tres preposiciones de las del texto, distintas entre sí, con sus correspondientes términos b) diga en qué caso va *copia* (de la primera frase) y de quién depende c) analice sintácticamente la frase *quo... poterat*, diga de qué tipo es y de qué término depende

2.3 **Léxico:** Escriba tres palabras españolas relacionadas etimológicamente con cada una de las siguientes del texto y explique su significado: a) *provisum* b) *temporibus* c) *comportabatur* (no importa que solo se relacionen con la raíz y no con el preverbio, en su caso)

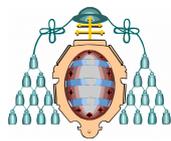
3. CULTURA Elija una de estas dos opciones (0,25 puntos por cada subapartado; 1 punto si se contesta correctamente a los tres)

#### Opción A

a) Diga en qué consiste el género épico (forma y contenidos) b) Comente la obra de Lucano: título, género, contenido, características c) Diga qué géneros literarios cultivó Catulo y las características de su obra

#### Opción B

a) Cite el nombre de tres ciudades romanas de Hispania y sus equivalencias actuales b) Mencione una calzada romana de Hispania y diga qué ciudades actuales atravesaba c) Mencione tres tipos de construcción lúdica de los romanos y diga para qué se usaban



## LATÍN II

### Criterios específicos de corrección

- a) **Traducción:** se le asignará un máximo de 6 puntos. Dado que el sentido general del texto se ofrece en la introducción que lo precede, para su corrección y calificación se tendrá presente, de modo general, la justa aplicación estricta de las normas morfológicas y sintácticas: se valorará la exacta conversión de las formas nominales y las verbales latinas al español y su correspondencia sintáctica. De forma específica, se tendrá en cuenta la captación de las particularidades más difíciles que en cada caso vea el corrector, tales como la comprensión de los regímenes verbales, la adecuación del sentido de las oraciones subordinadas con valor múltiple, la correcta percepción de completivas de infinitivo, etc.
- b) **Cuestiones:** de modo general, cada una será calificada con una nota máxima de 1 punto, que se aplicará en el caso de que se haya respondido correctamente a los tres apartados de cada cuestión; si solo se ha respondido correctamente a dos, la cuestión será calificada con 0,5 puntos; en el caso que sólo se haya respondido correctamente a una, se calificará con 0,25 puntos. De modo específico, se tendrá en cuenta la aportación de ideas clave o sustanciales, aun cuando se presenten de modo escueto.
- c) **Otros:** a la hora de matizar la nota final, el corrector tendrá en cuenta, en la parte formal, la correcta expresión en español de las ideas del alumno, la riqueza de su vocabulario, la corrección ortográfica, la buena puntuación, el uso regular y correcto de los acentos, la caligrafía, etc.; en la parte del contenido, se valorará la solidez de las ideas expuestas, su pertinencia en relación con la pregunta. La presencia de dislates habrá de resaltarse de modo especial, de forma que a la vista del examen queden bien manifiestos. Tales dislates pueden serlo formales (graves faltas de ortografía), léxicos (confusión o ignorancia del contenido de palabras usadas) o de contenido (ideas disparatadas).