



## LATÍN II

### ALTERNATIVA A

#### NO SE PERMITE EL USO DE NINGÚN TIPO DE GRAMÁTICA

César está cerca del campamento de Escipión y Labieno y Afranio, emboscados, aparecen tras unas colinas. Al percatarse de ello, da instrucciones para atacar a la caballería e infantería ligera enemigas.

Cum iam non longe a castris Scipionis abesset, Labienus Afraniusque cum omni equitatu leviq[ue] armatura ex insidiis adorti agmini eius extremo se offerunt atque ex collibus proximis existunt. Quod postquam Caesar animum advertit, equitibus suis oppositis, sarcinas legionarios in acervum iubet comportare atque celeriter signa hostibus inferre. Quod postquam coeptum est fieri, primo impetu legionum equitatus et levis armatura hostium nullo negotio loco pulsa et deiecta est de colle.

*Scipio, -onis*: Escipión; *Labienus, -i*: Labieno; *Afranius, -i*: Afranio

#### 1. TRADUCCIÓN DEL TEXTO (hasta 6 puntos)

2. CUESTIONES (hasta 0,25 puntos por cada uno de los subapartados; 1 punto si se contesta correctamente a los tres; máximo cuestiones: 3 puntos)

##### 2.1 Morfología

- Analice la forma *deiecta est*
- Señale cinco formas del texto en las que reconozca la presencia de un prefijo y diga cuál es
- Analice la forma *eius*

##### 2.2 Sintaxis

- Analice la oración *Labienus... offerunt*
- Diga qué tipo de oración introduce *Cum* (primera línea) y de qué término depende
- Señale una construcción de participio absoluto y otra de participio concertado con sus correspondientes términos

##### 2.3 Léxico

- Escriba tres palabras españolas relacionadas etimológicamente con la siguiente: *offerunt* (no importa que no se relacionen con el preverbio)
- Busque en el texto otras tres palabras que hayan dado derivados en español y diga cuáles
- Diga qué significa en español “expelido” e indique con qué término del texto se relaciona etimológicamente y cómo

3. CULTURA Elija una de estas dos Opciones (hasta 0,25 puntos por cada subapartado; 1 punto si se contesta correctamente a los tres)

#### Opción A

- Explique con qué ocasión pronunció y escribió Cicerón sus discursos contra Catilina
- Cite a otro autor latino que también haya tratado monográficamente sobre Catilina y diga el género y título de la obra
- Mencione un discurso de Cicerón (distinto de los referidos a Catilina) y exponga su contenido

#### Opción B

- Mencione tres obras civiles de los romanos en Hispania de carácter no lúdico y diga para qué servían
- Cite dos ciudades españolas que conserven anfiteatros y diga para qué se usaban
- Diga qué es un circo, para qué se usaba y dos ciudades hispanas donde se pueda ver uno



## LATÍN II

### ALTERNATIVA B

#### NO SE PERMITE EL USO DE NINGÚN TIPO DE GRAMÁTICA

César se entera de esto, deja todo y se marcha a Leptis, donde ordena a todas las naves que sigan a la suya. De camino, toma Áquila y decide perseguir a los enemigos. En vista de ello, Varo huye a Adrumeto.

Caesar interim celeriter per nuntios in castris, cum opera circumiret, hoc certior factus, equo admisso omissis omnibus rebus celeriter pervenit Leptim ibique hortatur omnes ut se naves consequerentur; postea ipse parvolum navigiolum conscendit, in cursu Aquilam multitudine navium perterritum atque trepidantem nactus hostium classem sequi coepit. Interim Varus celeritate Caesaris audaciaque commotus cum universa classe conversis navibus Hadrumetum versus fugere contendit.

*Leptis, -is, Hadrumetum, -i, Aquila, -ae*: Leptis, Adrumeto, Áquila, ciudades costeras de África; *Hadrumetum versus = versus Hadrumetum*

#### 1. TRADUCCIÓN DEL TEXTO (hasta 6 puntos)

2. CUESTIONES (hasta 0,25 puntos por cada uno de los subapartados; 1 punto si se contesta correctamente a los tres; máximo cuestiones: 3 puntos)

##### 2.1 Morfología

- Analice la forma *consequerentur*
- Señale cinco formas del texto en las que reconozca la presencia de un prefijo y diga cuál es
- Analice la forma *certior*

##### 2.2 Sintaxis

- Analice la oración *Caesar... Leptim*
- Señale dos construcciones de participio absoluto y una de participio concertado con sus correspondientes términos
- Diga qué tipo de oración introduce *ut* (segunda línea) y de qué término depende

##### 2.3 Léxico

- Escriba tres palabras españolas relacionadas etimológicamente con la siguiente: *sequi*
- Busque en el texto otras tres palabras que hayan dado derivados en español y diga cuáles
- Diga qué significa en español “revertir” e indique con qué término del texto se relaciona etimológicamente y cómo

3. CULTURA Elija una de estas dos Opciones (hasta 0,25 puntos por cada subapartado; 1 punto si se contesta correctamente a los tres)

##### Opción A

- Comente las características y el contenido de una obra de Suetonio
- Comente las diferencias entre la oratoria de época republicana y la de época imperial
- Diga en qué se diferencia el género épico del género elegíaco

##### Opción B

- Señale tres testimonios arqueológicos de la presencia romana en Asturias
- Indique cuatro lenguas derivadas del Latín que se hablen en la Península Ibérica
- Cite tres provincias romanas de Hispania y diga qué territorios abarcaban



## LATÍN II

### Criterios específicos de corrección

- a) **Traducción:** se le asignará un máximo de 6 puntos. Para su corrección y calificación se tendrá presente, de modo general, la justa aplicación estricta de las normas morfológicas y sintácticas: se valorará la exacta conversión de las formas nominales y las verbales latinas al español y su correspondencia sintáctica. De forma específica, se tendrá en cuenta la captación de las particularidades más difíciles que en cada caso vea el corrector, tales como la comprensión de los regímenes verbales, la adecuación del sentido de las oraciones subordinadas con valor múltiple, la correcta percepción de completivas de infinitivo, etc.
- b) **Cuestiones:** de modo general, cada una será calificada con una nota máxima de 1 punto, que se aplicará en el caso de que se haya respondido correctamente a los tres apartados de cada cuestión; si solo se ha respondido correctamente a dos, la cuestión será calificada con 0,5 puntos; en el caso que sólo se haya respondido correctamente a una, se calificará con 0,25 puntos. De modo específico, se tendrá en cuenta la aportación de ideas clave o sustanciales, aun cuando se presenten de modo escueto. Se podrá calificar cada subapartado con menos de 0,25 puntos.
- c) **Otros:** a la hora de matizar la nota final, el corrector tendrá en cuenta, en la parte formal, la correcta expresión en español de las ideas del alumno, la riqueza de su vocabulario, la corrección ortográfica, la buena puntuación, el uso regular y correcto de los acentos, la caligrafía, etc.; en la parte del contenido, se valorará la solidez de las ideas expuestas, su pertinencia en relación con la pregunta. La presencia de dislates habrá de resaltarse de modo especial, de forma que a la vista del examen queden bien manifiestos. Tales dislates pueden serlo formales (graves faltas de ortografía), léxicos (confusión o ignorancia del contenido de palabras usadas) o de contenido (ideas disparatadas o que no vienen a cuento).