



FRANCÉS II

Criterios específicos de corrección

La opción A consta de un texto sobre la creciente tendencia de crear productos al gusto del cliente en el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa. Las tres primeras preguntas tratan de medir la comprensión global del texto. En estas tres cuestiones se valorarán, por orden de prioridad, la comprensión, la capacidad de expresión utilizando construcciones correctas, y la riqueza de léxico. Se valorará especialmente la capacidad para utilizar estructuras diferentes de las del texto, y se puntuará además positivamente la corrección ortográfica.

La redacción debe dar cuenta de la autonomía, la madurez y la riqueza expresiva.

Pregunta	Descriptor	Detalle
1. En quoi consiste la personnalisation?	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5, 10 y 11 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	- Alude a la personalización como adaptación de la relación comercial con el cliente, gracias en parte a la información aportada por el Big Data: 0,75 - Hace referencia a la personalización como la creación de productos no estándar a gusto e imagen del cliente: 0,75 - Lo expresa bien: 0,5
2. Quel est l'intérêt pour les marques de permettre aux clients de personnaliser leurs produits?	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5, 10 y 11 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	- Menciona aumento del atractivo de los productos: 0,5 - Refiere reforzamiento de la vinculación del cliente con la propia marca y explica las causas: 1 - Lo expresa bien: 0,5
3. Dans quel secteur l'article annonce-t-il le développement de la personnalisation et l'éclosion d'une révolution?	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5, 10 y 11 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	- Recoge expansión y democratización de la impresión 3D y las oportunidades aparejadas: 1 - Alude a los grandes cambios que va a suponer en la cadena comercial: 0,5 - Lo expresa bien: 0,5
4. Connaissez-vous des exemples de personnalisation? Aimez-vous personnaliser vos objets? (100-120 mots)	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Bloque 2 (Expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	4 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	40%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	13, 14, 18 y 19 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	- Expresa opinión bien razonada: 0,8 - Estructura y recursos argumentativos propios: 0,8 - Fluidez y riqueza expresiva y léxica: 0,8 - Uso de enlaces y marcadores: 0,8 - Alcanza el mínimo de palabras: 0,8



La opción B consta de un texto sobre **el calentamiento global** en el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa. Las tres primeras preguntas tratan de medir la comprensión global del texto. En estas tres cuestiones se valorarán, por orden de prioridad, la comprensión, la capacidad de expresión utilizando construcciones correctas, y la riqueza de léxico. Se valorará especialmente la capacidad para utilizar estructuras diferentes de las del texto, y se puntuará además positivamente la corrección ortográfica.

La redacción debe dar cuenta de la autonomía, la madurez y la riqueza expresiva.

Pregunta	Descriptor	Detalle
1. Qui est-ce qui vient de nous avertir d'une hausse imprévue du niveau des océans? Et avec quels arguments?	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5, 10 y 11 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	- Refiere PNAS: 0,75 - Alude a datos que fundamentan: 0,75 - Lo expresa bien: 0,5
2. Quels sont les deux risques immédiats de la montée des océans dont nous alerte ce texte ?	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5, 10 y 11 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	- Refiere inundación de ciudades: 0,75 - Y destrucción de acuíferos: 0,75 - Lo expresa bien: 0,5
3. Le texte signale une espèce de cercle vicieux qui fait monter le niveau des océans. Quels sont les deux changements qui le provoquent?	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5, 10 y 11 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	- Menciona deshielo de polos: 0,75 - Alude a expansión de agua: 0,75 - Lo expresa bien: 0,5
4. Est-ce que vous étiez conscient de cette menace ? Peut-on la considérer exagérée ? Croyez-vous que la Communauté Internationale est en train de réagir convenablement ? À votre avis qu'est-ce qu'il faut faire ?	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Bloque 2 (Expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	4 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	40%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	13, 14, 18, 19 y 21 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	-Expresa opinión bien razonada: 0,8 -Estructura y recursos argumentativos propios: 0,8 -Fluidez y riqueza expresiva y léxica: 0,8 -Uso de enlaces y marcadores: 0,8 -Alcanza el mínimo de palabras: 0,8