



Universidad de Oviedo

Pruebas de evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad (EBAU) Curso 2020-2021

CONVOCATORIA: ..... / ..... / .....  
Mes Curso

SEDE: ..... / .....  
Número Localidad

MATERIA: *Francés II*

AGRUPACIÓN DE PREGUNTAS: .....

CALIFICACIÓN	REVISIÓN	REVISIÓN
Inicial	2ª Corrección	3ª Corrección
Firma	Firma	Firma

ESPACIO  
RESERVADO  
PARA LA  
UNIVERSIDAD

Después de leer atentamente el examen, elija uno de los textos y responda a las preguntas sobre el texto elegido de la siguiente forma:

- Responda EN FRANCÉS a las preguntas 1 (preguntas de comprensión con respuesta de opción múltiple) y 2 (pregunta de comprensión mediante opción verdadero o falso más justificación de respuesta), del texto elegido.
- Responda EN FRANCÉS a las preguntas 3 y 4, del texto elegido, escogiendo en cada una de ellas una opción de entre las dos planteadas.

TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 90 minutos. Las preguntas 1ª, 2ª y 3ª se calificarán con un máximo de 2 puntos. La pregunta 4ª se calificará con un máximo de 4 puntos.

El estudiante deberá indicar la agrupación de preguntas que responderá (Ejemplo: Texto 1, preg. 1, 2, 3A, 4B). La selección de preguntas deberá realizarse conforme a las instrucciones planteadas, no siendo válido seleccionar preguntas que sumen más de 10 puntos, ni agrupaciones de preguntas que no coincidan con las indicadas, lo que puede conllevar la anulación de alguna pregunta que se salga de las instrucciones.

### TEXTO 1

#### La trottinette électrique, nouveau mode de transport urbain critiqué

Le marché des trottinettes électriques en libre-service a explosé ces deux dernières années. Le développement de ce mode de transport urbain fait l'objet de nombreuses critiques. On reproche aux utilisateurs d'adopter un comportement dangereux sur la route, tandis que le stationnement anarchique des trottinettes est pointé du doigt. Certaines communes ont pris des mesures pour encadrer leur utilisation.

À Marseille, des trottinettes électriques sont jetées à la mer. Début juillet, des plongeurs amateurs filment leur pêche inattendue : ils sortent du fond de l'eau une trentaine de trottinettes électriques sur la Corniche de Marseille. L'un d'eux, Adrien Painchaud, lance un appel pour repêcher les engins. Sa vidéo, partagée sur Facebook, fait réagir.

Les entreprises de location et des bénévoles se retrouvent désormais pour pêcher ces cadavres de trottinettes. Jérôme Poulet, représentant d'une des sociétés de location, qui déploie mille appareils à Marseille, explique qu'il a observé une « mode » de la trottinette à la mer : « On a remarqué que beaucoup de nos trottinettes perdaient le signal sur le littoral. Des enfants, de 8-10 ans, qui sont seuls dans la ville du matin au soir, nous expliquent que pour eux, c'est un jeu ».

En plus de la pollution visuelle, l'impact de ces trottinettes sur la qualité de l'eau inquiète. Elles sont équipées d'une pile au lithium qui, avec la corrosion qu'engendre l'eau de mer, peut fuir. Pour mettre fin à ce jeu polluant, des médiateurs sillonnent le bord de mer et vont à la rencontre des jeunes pour les « sensibiliser ».

Une solution qui semble fonctionner. Sur le secteur du Mucem, Jérôme Poulet observe une baisse de cette « mode ». « Depuis qu'on a mis ces médiateurs en place, il n'y a plus de trottinettes qui sont tombées donc aujourd'hui nous sommes passés dans une autre démarche qui consiste à les retirer et nettoyer notre littoral ».

D'après *lexpress.fr* 24/07/2019

- D'après le texte, le développement des trottinettes électriques en ville est à l'origine
  - d'une amélioration de la mobilité urbaine.
  - des discussions sur les inconvénients.
  - des discussions sur les avantages.
- Adrien Painchaud a publié un message sur les réseaux sociaux afin de
  - demander de l'aide pour remédier au problème des trottinettes jetées à la mer.
  - demander aux entreprises de trottinettes de venir les récupérer.
  - partager ses découvertes au fond de l'eau.
- Les trottinettes électriques jetées à la mer représentent un phénomène dangereux
  - en raison du danger pour l'écologie que représentent leurs batteries.
  - à cause de l'impact négatif sur le paysage.
  - à cause de la dégradation du paysage et de la qualité de l'eau.
- Après la mise en place d'un service de médiation
  - le nombre de trottinettes jetées à la mer s'est réduit considérablement.
  - le nombre de trottinettes jetées à la mer a légèrement augmenté.
  - le nombre de trottinettes jetées à la mer n'a pas changé.

2. Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte. (0,5 punto cada pregunta si la elección V/F y la justificación son correctas, si no 0 puntos)

Affirmation	VRAI	FAUX
a) La trottinette électrique est devenue depuis deux ans un moyen de transport de plus en plus utilisé en ville. Justification :		
b) Des gouvernements locaux ont commencé à renforcer la régulation des trottinettes en libre-service. Justification :		
c) Des pompiers marseillais ont aidé à ramasser des trottinettes électriques de la mer. Justification :		
d) La faute est attribuée aux enfants qui jettent accidentellement les trottinettes à la mer. Justification :		

3. Répondez, sans transcrire littéralement les termes du texte, à une de ces deux questions (2 points)

3.A. Citez une des réactions suscitées, d'après le texte, par la diffusion sur les réseaux sociaux des photos et des vidéos de grosses prises des plongeurs.

3.B. Quelle est la démarche entamée concernant les jeunes ?

4. Choisissez un de ces deux sujets de rédaction (100-120 mots) (4 points)

4.A. Que pensez-vous de ce nouveau mode de transport urbain ? Exposez votre opinion personnelle sur ce sujet en expliquant vos arguments.

4.B. Connaissez-vous des modes de transport propres pour se déplacer en ville ? Quels seraient, en revanche, leurs inconvénients ?

### Questions

1. Cochez la bonne réponse. (0,5 por cada respuesta correcta, las respuestas erróneas no restan puntos)

PEGUE AQUÍ LA CABECERA ANTES DE ENTREGAR EL EXAMEN



**TEXTO 2**

**Les robots arrivent**

L'été prochain ouvrira au Japon un hôtel un peu particulier. Certains employés chargés d'accueillir les clients seront des robots. Des robots à visages humains, d'allure féminine, qui seront toujours disponibles, toujours de bonne humeur et qui parleront quatre langues. Pour faire le ménage, les femmes de chambre de cet hôtel seront également assistées par des robots. Pendant ce temps-là, la police de Floride teste un robot policier tandis que l'US Navy met au point un robot pompier qui ne craindra pas la fumée ni la chaleur.

Bref, les robots, les vrais, commencent à faire leur apparition ici et là. On peut citer également le robot Pepper qui accueille les clients dans les magasins de capsules de café au Japon ou ce robot-tracteur qui assiste les agriculteurs en arrachant les mauvaises herbes au milieu de terrains plantés de salades.

L'avantage d'un robot, c'est qu'il est toujours prêt à vous servir mais les conversations au guichet avec une machine conduiront sûrement à des déceptions. C'est pour éviter cela que des entreprises, comme le franco-japonais Aldebaran, travaillent sur l'interaction et la communication avec des robots de compagnie qui bougent les bras lorsqu'ils parlent et sont capables de détecter nos émotions.

On estime que la robotisation pourrait détruire 3 millions d'emplois en France d'ici à 2025. Mais cela devrait aussi en créer beaucoup d'autres. La question est de savoir si l'un compensera l'autre et comment s'opérera la transition. On cite souvent le cas de ces pays plus robotisés que la France (37 000 robots) où le chômage est moins important comme l'Italie (100 000) ou l'Allemagne (167 000).

La perspective d'un robot plus intelligent que l'Homme qui finirait par le supplanter n'est pas rassurante. Pourtant, selon les « pro-robots », ce n'est pas l'intelligence qui est dangereuse mais au contraire l'absence d'intelligence. Par exemple, les voitures autonomes seront probablement plus sûres que nos voitures actuelles.

www.francetvinfo.fr  
Jérôme Colombain 24/02/2016

**Questions**

1. Cochez la bonne réponse. (2 puntos: 0,5 por cada respuesta correcta, las respuestas erróneas no restan puntos)

- a) L'hôtel japonais dont nous parle le texte aura
  - seulement des robots pour assister les clients, pas de personnel.
  - des robots chargés de certaines tâches.
  - des machines automatiques pour transporter les bagages.
- b) D'après le texte la Marine des États-Unis prépare un robot
  - qui n'aime pas la fumée ni la chaleur.
  - pour pomper l'eau des navires de guerre.
  - spécialement conçu pour la lutte anti- incendies.
- c) Le texte nous avertit que la compagnie Aldebaran essaie d'améliorer la communication des robots
  - en les faisant parler plusieurs langues.

- quand ils bougent les bras.
  - en les faisant comprendre nos sentiments.
- d) Ce texte rappelle que la robotisation détruit des emplois mais n'invite pas à l'alarme parce que
- en fin de compte ils nous libèrent du travail.
  - là où il y a d'avantage de robots il y a moins de chômage.
  - on pourra toujours distribuer les occupations et les vacances.

2. Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte. (0,5 punto cada pregunta si la elección V/F y la justificación son correctas, si no 0 puntos)

Affirmation	VRAI	FAUX
a) Le texte nous parle de robots doués d'une certaine intelligence, pas de machines programmées pour répéter indéfiniment quelques mouvements simples. Justification :		
b) L'Italie et l'Allemagne sont, d'après ce texte, moins robotisées que la France. Justification :		
c) Le texte nous rappelle la crainte de la substitution au pouvoir de notre espèce par des machines intelligentes. Justification :		
d) Mais certains assurent que ce n'est pas la robotisation qu'il faut craindre Justification :		

3. Répondez, sans transcrire littéralement les termes du texte, à une de ces deux questions (2 points)

- 3.A. D'après le texte, avant la destruction d'emplois et les risques de supplantation quel est pour l'instant le premier inconvénient des robots ?
- 3.B. Et le principal avantage qui est cité dans le texte ?

4. Choisissez un de ces deux sujets de rédaction (100-120 mots) (4 points)

- 4.A. Que pensez-vous de la perspective qu'on nous propose dans le texte ? Avez-vous déjà quelque chose qui ressemble à un robot ? Exposez votre opinion personnelle sur ce sujet.
- 4.B. Imaginez que vous adoptez une position extrême contre les robots. Enumérez vos principaux arguments.