

## TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II

Sin que se trate de una enumeración exhaustiva ni que el orden suponga una clasificación por nivel de importancia, la corrección de la prueba tendrá en cuenta los siguientes criterios generales:

- Tendrán mayor importancia la claridad y la coherencia en la exposición, y el rigor de los conceptos utilizados que las omisiones que se cometan.
- Se valorará positivamente el uso adecuado de diagramas, esquemas, croquis, tablas, etc.
- Se valorará positivamente el uso adecuado de símbolos normalizados.
- Se considerará de gran importancia el uso adecuado de las unidades físicas.
- Se valorarán positivamente la presentación formal del ejercicio, la ortografía y el estilo de redacción.
- El planteamiento de los ejercicios y la adecuada selección de conceptos aplicables se valorarán con preferencia a las operaciones algebraicas de resolución numérica.
- En los ejercicios que requieran resultados numéricos concatenados entre sus diversos apartados, se valorará independientemente el proceso de resolución de cada uno de ellos sin penalizar los resultados numéricos.
- Los errores de cálculo, notación, unidades, simbología en general, se valorarán diferenciando los errores aislados propios de la situación de examen de aquellos sistemáticos que pongan de manifiesto lagunas de aprendizaje.
- La calificación final de la prueba se redondeará por exceso en fracciones de medio punto.

### Criterios específicos de corrección

Considerando las puntuaciones de cada apartado que figuran en el enunciado de la prueba y los criterios generales de evaluación y corrección, se tendrán en cuenta las siguientes consideraciones específicas de cada ejercicio:

#### Bloque 1

- a) Se trata de evaluar si conocen los ensayos de dureza al rayado y a la penetración, indicando sus diferencias. El ensayo de compresión no tiene ninguna relación con los de dureza.
- b) Carga máxima de tracción: 20000 N; alargamiento unitario: 0,00112.

#### Bloque 2

- a) Pérdidas magnéticas/inducción de corrientes parásitas, pérdidas eléctricas/efecto Joule, pérdidas mecánicas/rozamientos.
- b) Intensidad absorbida: 33,45 A, pérdidas en el cobre: 736 W, suma de las resistencias del inducido y del inductor 0,66  $\Omega$ .

#### Bloque 3

- a) Debe representar de forma esquemática una máquina frigorífica, nombrar y explicar la función de sus componentes (compresor, condensador, válvula de expansión, evaporador).
- b) Par motor: 164 N·m, cilindrada: 282,7 cm<sup>3</sup>; volumen cámara de compresión: 31,4 cm<sup>3</sup>.

#### Bloque 4

- a) El planteamiento se valorará el doble que la resolución numérica. Potencia útil: 10 KW; presión manométrica: 10 bar; caudal: 8 L/s.
- b) Se puntuarán por igual la descripción de funciones y la representación simbólica.

#### Bloque 5

- a) Deben indicar que los sistemas en lazo cerrado tienen la ventaja de ser poco sensibles a las perturbaciones que afectan al sistema. Su principal inconveniente es que precisan un lazo de realimentación, son más complejos y más lentos, en general.
- b) Deben representar un diagrama con los elementos que se indican, y señalar dónde actúan o resultan las señales indicadas.

#### Bloque 6

Se trata de comprobar si el alumno ha asimilado el proceso que va desde la identificación de las variables de entrada en un caso práctico hasta la realización de un diagrama que permita realizar la función lógica correspondiente.