

CALIFICACIÓN	REVISIÓN	REVISIÓN
Inicial	2ª corrección	3ª corrección
Firma	Firma	Firma

**ESPACIO  
RESERVADO  
PARA LA  
UNIVERSIDAD**

## PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: ITALIANO

- Risponda, **in italiano**, a **las cuatro preguntas** de uno de los dos textos.
- En las **preguntas 3 y 4 del texto elegido** debe elegir **una de las dos opciones**.
- Indique **el texto y las opciones de la pregunta 3 y 4 del texto elegido que responderá**: agrupaciones de preguntas que sumen más de 10 puntos conllevarán la **anulación** de la(s) última(s) pregunta(s) seleccionada(s) y/o respondida(s).

### Texto 1

#### **Come il COVID-19 ha cambiato il nostro modo di relazionarci con gli altri**

Una delle cose più evidenti che il virus ci ha portato via è la nostra abitudine di stare in compagnia. Sin dall'alba dei tempi, questo modo di "fare gruppo" ci ha consentito di creare e di fare evolvere il concetto di famiglia, tribù, comune, Stato. Ora, a causa di questo virus arrivato da chissà dove e chissà come, le Autorità di tutto il mondo ci stanno raccomandando di stare il più possibile lontani gli uni dagli altri, dividendo così le comunità, le compagnie e le famiglie.

Il COVID-19 non solo attenta alla nostra salute, alla nostra vita e alle nostre attività economiche, ma si sta anche insinuando in una delle abitudini più radicate nella nostra cultura di esseri umani: la nostra socialità. Smart working, scuola a distanza, limitazioni del numero delle persone ovunque, l'obbligo di indossare una mascherina che ci protegge ma che limita, allo stesso tempo, la capacità di riconoscersi e di capirsi attraverso la mimica facciale.

Per fortuna, questo virus ci ha colpiti in un momento in cui la tecnologia della comunicazione interpersonale a distanza è decisamente matura. Oggi infatti tutti abbiamo a disposizione strumenti dalle capacità incredibili che ci consentono di essere costantemente connessi alla rete e di conseguenza al mondo. Grazie ai nostri computer, smartphone e tablet, stiamo assorbendo meglio di quanto non sarebbe stato l'impatto che la pandemia ha sulla nostra società e sulla nostra economia.

In pochi mesi anche coloro che erano più refrattari a utilizzare qualsiasi strumento digitale hanno imparato ad apprezzare la tecnologia perché, come si dice, "hanno fatto di necessità virtù". Questa pandemia ha certamente accelerato un processo di cambiamento che era in atto, trasformando ciò che era in potenza in ciò che è. Questo ovviamente cambia tutto e non possiamo altro che cavalcare, vivere, agevolare questa trasformazione digitale della nostra società.

Oggi siamo tutti confrontati con una nuova e, per alcuni versi, sconcertante certezza: nulla sarà più "come prima" ed è per questo motivo che tutti dobbiamo fare uno sforzo e accettare il cambiamento. Soprattutto per quanto riguarda quelle attività imprenditoriali che sino ad oggi sono prosperate grazie al "passaparola", la più antica delle tecniche di marketing che oggi è in crisi a causa della rarefazione dei contatti personali. E se dunque l'informazione non può più passare da bocca a orecchio, che allora passi da altoparlante a microfono!

(Testo di Lewis Dartnell, tratto e adatto da: <https://mazzantini.com>)

#### **Preguntas del texto 1.**

**1.** Indicare qual è l'opzione corretta (2 puntos: 0,5 puntos por cada respuesta, las respuestas erróneas no restan puntos).

a) L'utilizzo della mascherina:

- Non ci lascia vedere le espressioni del viso.
- Difficolta la comunicazione verbale.
- Non ci permette conoscerci.

b) Il COVID-19:

- Ci costringe a fare gruppo.
- Colpisce la sociabilità.
- È radicato nella nostra cultura.

c) Le nuove tecnologie:

- Hanno un effetto positivo perché ci permettono di essere informati.
- Hanno un effetto negativo perché ci allontanano dal mondo reale.
- Hanno effetti positivi e negativi.

d) Il virus è arrivato in un momento in cui:

- Molte persone non avevano computer o tablet.
- La tecnologia era alla portata di tutti.
- La cultura digitale non era sviluppata.

**2.** Rispondere **Vero o Falso** alle frasi sul testo proposte a continuazione. Per giustificare la risposta è necessario copiare la frase – o frasi – che confermano la tua scelta (2 puntos: 0,5 puntos cada pregunta si la elección V/F y la justificación son correctas, si no 0 puntos).

a) Il COVID-19 ha cambiato il modo di vivere le relazioni sociali. <b>Giustificare risposta:</b>	V	F
b) È necessario fermare la trasformazione digitale. <b>Giustificare risposta:</b>	V	F
c) Il "passaparola" non si può sostituire. <b>Giustificare risposta:</b>	V	F
d) Molte persone rifiutano l'utilizzo di strumenti digitali. <b>Giustificare risposta:</b>	V	F

**3.** Delle due domande proposte **scegliarne soltanto una** (2 puntos: el alumnado debe reformular la información del texto de forma libre, sin copiar literalmente oraciones del mismo).

**Opción a)** In quale modo il COVID-19 ha cambiato il nostro modo di relazionarci?

**Opción b)** Il digitale ha minimizzato l'impatto della pandemia? Perché?

**4.** Scrivere un breve testo di una **lunghezza minima di 100 parole e una lunghezza massima di 120 parole** sul seguente argomento (delle due proposte, sceglierne soltanto una) (4 puntos).

**Opción a) La rete e le nuove tecnologie nella pandemia.** Secondo te, durante la pandemia è aumentato l'utilizzo degli strumenti digitali? Giustifica la tua risposta.

**Opción b) Come ha cambiato il COVID-19 la tua vita?** Parla delle abitudini o degli aspetti che sono cambiati nella tua vita quotidiana.

## Texto 2

### *Discorso sul razzismo*

“Credi che io potrei diventare razzista?”

“Diventarlo è possibile: tutto dipende dall'educazione che avrai ricevuto. Tanto vale saperlo e impedirsi di esserlo, ovverosia, tanto vale accettare l'idea di essere anche noi capaci, un giorno, di avere sentimenti e comportamenti di rigetto nei confronti di qualcuno che non ci ha fatto niente, ma è diverso da noi”.

“Diverso?”

“La diversità è il contrario della rassomiglianza, di ciò che è identico. La prima differenza evidente è quella del sesso. L'uomo è differente dalla donna. E viceversa. Ma quando si tratta di quel tipo di differenza, in generale, c'è attrazione. In altri casi, colui che chiamiamo diverso ha un altro colore di pelle rispetto a noi, parla un'altra lingua, cucina in altro modo, ha altri costumi, un'altra religione, altre abitudini di vita, di fare festa, ecc.”.

“Allora al razzista non piacciono le lingue, le cucine e i colori che non siano i suoi?”

“No, non è necessariamente così: un razzista può amare e imparare altre lingue perché ne ha bisogno nel suo lavoro, o nei suoi svaghi, ma può ugualmente manifestare un giudizio negativo e ingiusto sui popoli che parlano quelle lingue. Allo stesso modo, potrebbe rifiutare di affittare una camera a uno studente straniero, per esempio, vietnamita, eppure apprezzare il cibo dei ristoranti asiatici. Il razzista è colui che pensa che tutto ciò che è troppo differente da lui lo minacci nella sua tranquillità...ha paura di chi non gli rassomiglia”. [...]

“Babbo, se il razzista è un uomo che ha paura, il capo di quel partito che non vuole gli stranieri deve dunque avere paura in continuazione. Eppure, ogni volta che lo vedo alla televisione, sono io che ho paura! Lui urla, minaccia i giornalisti, batte i pugni sul tavolo”.

“Sì, ma quel capo di cui parli è un uomo politico noto per la sua aggressività. Il suo razzismo si esprime in maniera violenta. Comunica alle persone male informate notizie false perché si spaventino. Sfrutta la paura della gente, paura che spesso è reale. Per esempio, dice loro che «gli immigrati vengono in Francia per portare via il lavoro ai francesi, per intascare i contributi familiari e farsi curare gratis negli ospedali». Non è vero. Spesso gli immigrati fanno lavori che i francesi rifiutano. Pagano le tasse e i contributi per la sicurezza sociale: hanno quindi diritto alle cure se si ammalano. Se, per disgrazia, domani si espellessero dalla Francia tutti gli immigrati, crollerebbe l'economia del Paese”.

“Capisco. I razzisti hanno paura senza una ragione valida”.

(Testo tratto e adatto da: *Il razzismo spiegato a mia figlia* di T. Ben Jelloun)

### **Preguntas del texto 2.**

**1.** Indicare qual è l'opzione corretta (2 puntos: 0,5 puntos por cada respuesta, las respuestas erróneas no restan puntos).

a) In quale modo si potrebbe combattere il razzismo?

- La chiave è l'educazione e saper gestire i sentimenti.
- Imparando altre lingue.
- Le migliori università per studiare in Italia.

b) Un razzista...

- Non andrebbe mai a un ristorante asiatico.
- Non gli piace conoscere altre persone.
- Pensa che gli stranieri possano turbare la sua tranquillità.

c) La figlia ha paura del politico che non vuole gli immigrati perché:

- È un uomo molto aggressivo.
- È un uomo pauroso.
- È un uomo bugiardo.

d) I cittadini immigrati...

- Fanno crollare l'economia del Paese.
- Contribuiscono a sostenere il sistema economico del Paese.
- Rubano il lavoro ai francesi.

**2.** Rispondere **Vero o Falso** alle frasi sul testo proposte a continuazione. Per giustificare la risposta è necessario copiare la frase – o frasi – che confermano la tua scelta (2 puntos: 0,5 puntos cada pregunta si la elección V/F y la justificación son correctas, si no 0 puntos).

a) Alcuni politici incitano all'odio razziale. <b>Giustificare risposta:</b>	V	F
b) I razzisti sono persone molto coraggiose. <b>Giustificare risposta:</b>	V	F
c) Per non diventare razzista è importante avere la consapevolezza che ci sono persone diverse da noi. <b>Giustificare risposta:</b>	V	F
d) I cittadini stranieri si approfittano del sistema di sicurezza sociale senza pagare i corrispondenti contributi. <b>Giustificare risposta:</b>	V	F

**3.** Delle due domande proposte **sceglierne soltanto una** (2 puntos: el alumnado debe reformular la información del texto de forma libre, sin copiar literalmente oraciones del mismo).

**Opción a)** Secondo il testo, perché si diventa razzisti?

**Opción b)** Come vengono descritte nel testo le persone razziste?

**4.** Scrivere un breve testo di una **lunghezza minima di 100 parole e una lunghezza massima di 120 parole** sul seguente argomento (delle due proposte, sceglierne soltanto una) (4 puntos).

**Opción a) Secondo te, cos'è il razzismo?** Credi che nel tuo Paese ci siano comportamenti razzisti, perché? Hai visto qualche episodio di razzismo? Descrivilo ed esprimi il tuo pensiero a riguardo.

**Opción b) L'immigrazione in Spagna.** Credi che in Spagna ci siano molti immigrati? Secondo te, l'immigrazione ha effetti positivi o negativi? Giustifica la tua risposta.