

# FRANCÉS

## CRITERIOS ESPECIFICOS DE CORRECCIÓN

TEXTO: “SOYONS ÉCOLO”

La prueba consta de un texto sobre el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa.

Las tres primeras preguntas tratan de medir la comprensión global del texto. En estas tres cuestiones se valorará, por orden de prioridad, la comprensión, la capacidad de expresión utilizando expresiones correctas, y la riqueza de léxico. Se valorará especialmente la capacidad para utilizar estructuras diferentes de las del texto, y se valorará además positivamente la corrección ortográfica.

Concretamente, la **Pregunta 1** exige una respuesta negativa, que recoja el límite de *un tiers* en la reutilización de los desechos, lo que supone identificar el significado próximo de *ordures* y *déchets*, señalado en el texto por el demostrativo *ces*. La respuesta más adecuada debería formularse mediante *ne...que*, pero se valorará positivamente cualquier fórmula o expresión equivalente. La **Pregunta 2** exige una respuesta doble, que dé cuenta de la naturaleza del *effort* y de los objetivos de éste. No obstante, se considerará suficiente una respuesta que contenga uno solo de estos aspectos. Por otra parte, se exige una transformación de las expresiones del texto, reemplazando el gerundio *en limitant* por un infinitivo precedido de la preposición *de*, o cualquier expresión equivalente. En la **Pregunta 3** los imperativos *choisissez*, *préférez*, *délaissez* y el indicativo *remplace* deben ser reemplazados por el infinitivo correspondiente o el de un sinónimo.

La **Pregunta 4** pretende dar cuenta de la autonomía expresiva del alumno, debiendo éste además verter su opinión personal sobre el tema propuesto, lo que exigirá utilizar expresiones apropiadas. Se valorará positivamente la fluidez en la expresión, la riqueza de medios, la capacidad crítica, y todos aquellos aspectos que, sin ser estrictamente de orden lingüístico, demuestren el grado de madurez y formación del alumno. Se considerará negativamente, en cambio, no alcanzar el mínimo de palabras requerido, y se restará valor a un texto construido mediante meras paráfrasis del texto propuesto.