

Griego

El alumno deberá contestar a una alternativa de entre las dos propuestas.

ALTERNATIVA 1

Traducción: Eratóstenes una vez que nació su hijo, confiaba en su mujer y ella era buena ama de casa.

Ἐπειδὴ δέ μοι παιδίον γέγυεται, ἐπίστευον ἡδη καὶ πάντα τὰ(1) ἔμαυτοῦ ἔκείνη παρέδωκα(2), ἡγούμενος ταῦτην οἰκειότητα μεγίστην εἶναι· ἐν μὲν οὐν τῷ πρώτῳ χρόνῳ, ὃ Ἀθηναῖοι, πασῶν ἦν βελτίστη· καὶ γάρ οἰκονόμος δεινή καὶ φειδωλὸς καὶ ἀκριβῶς πάντα διοικοῦσα· ἐπειδὴ δέ μοι ἡ μῆτηρ ἐτελεύτησε, πάντων τῶν κακῶν ἀποθανοῦσα(3) εἰτία μοι γεγένηται(4).

Notas:

(1) τὰ , artículo, neutro plural, que sustantiva a ἔμαυτοῦ .

(2) παρέδωκα, del verbo παραδίδωμι.

(3) ἀποθανοῦσα, participio de ἀποθνήσκω, traducción: "su muerte".

(4) γεγένηται, perfecto del verbo γίγνομαι.

Cuestiones: El alumno debe elegir tres.

a) Elementos formales de la tragedia.

b) Temática genérica de la tragedia.

c) El héroe trágico, su destino, desarrollo y desenlace de la situación trágica.

d) Esquilo: vida y obras.

e) La *Orestíada*.

ALTERNATIVA 2

Traducción: No se deben mirar las apariencias sino los hechos.

ἄστ τοι(1) οὐκ ἀξιον(2) ἀπ' δικαιοσύνης, ὃ βουλή, οὔτε φίλειν οὔτε μισεῖν οὐδένα, ἀλλ' ἐκ τῶν ἔργων σκοπεῖν πολλοὶ μὲν γάρ μικρὸν διαλεγόμενοι(3) καὶ κοσμίως ἀμπεχόμενοι μεγάλων κακῶν αἴτιοι γεγόνασιν, ἔτεροι δὲ τῶν τοιούτων ἀμελοῦντες πολλὰ κάγαθά(4) ὑμᾶς εἰσιν εἰργασμένοι(5).

Notas:

(1) ἄστ : "de modo que", "así que".

(2) ἀξιον: se sobreentiende εστί.

(3) διαλεγόμενοι: "hablando y...vistiendo".

(4) κάγαθα: crasis de καί γάθα.

(5) ὑμᾶς εἰσιν εἰργασμένοι se puede traducir: "os han hecho".

Cuestiones: el alumno debe elegir tres.

a) Heródoto: vida y obra.

b) Concepto y método históricos de Heródoto.

c) Concepto y método históricos de Tucídides.

d) La comedia: estructura y composición.

e) Aristófanes: la comedia política y social.