



FRANCÉS II

Criterios específicos de corrección

El texto 1 es un texto sobre el desarrollo del coche autónomo en el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa.

Pregunta	Descriptor	Detalle
1. Cochez la bonne réponse	- Bloque de contenido al que pertenece:	Comprensión
	- Calificación máxima otorgada:	2 puntos
	- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:	20%
	- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s	1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.
	- Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.	La primera pregunta es de elección múltiple . Tiene cuatro apartados a), b), c) y d), cada uno de ellos con tres opciones. Cada respuesta correcta se puntúa con 0,5 puntos. Las respuestas correctas son a)2, b)3, c)3 y d)1. Los errores no restan puntos.
2. Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte	- Bloque de contenido al que pertenece:	Comprensión (y correcta transcripción)
	- Calificación máxima otorgada:	2 puntos
	- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:	20%
	- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s	1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.



	<p>- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i></p>	<p><i>La segunda pregunta tiene cuatro apartados a), b), c) y d). La respuesta correcta en cada uno de ellos se puntúa con 0,5 puntos. Para que la respuesta sea correcta, además de indicar si es verdadero o falso habrá que justificar la respuesta copiando la parte del texto que corresponda. De no ser así, no se sumará puntuación alguna en el apartado en cuestión. Las respuestas incorrectas no restan puntos. La secuencia correcta es V, V, F, F para las cuatro sucesivas afirmaciones.</i></p>
<p>3. A. Quelle a été l'évolution du marché de la voiture autonome? Ou 3. B. Qu'en est-il du projet d'Elon Musk?</p>	<p>- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i></p>	<p><i>Comprensión (y también, aunque menos, expresión)</i></p>
	<p>- <i>Calificación máxima otorgada:</i></p>	<p><i>2 puntos</i></p>
	<p>- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i></p>	<p><i>20%</i></p>
	<p>- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i></p>	<p><i>1, 5, 7 y 10 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2</i></p>
	<p>- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i></p>	<p><i>3.A. -Relata las tres fases: euforia, freno y reestructuración: 1,5</i></p> <p><i>-La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5</i></p> <p><i>3.B. -Alude a su idea inicial de comercialización a partir de 2020: 0,75</i></p> <p><i>-Señala retraso de su proyecto: 0,75</i></p> <p><i>-La construcción de las oraciones permite</i></p>



		<i>entender la idea que se quiere transmitir: 0,5</i>
4. A. Quels sont d'après vous les avantages et les inconvénients de la voiture sans conducteur? Ou	<i>- Bloque de contenido al que pertenece:</i>	<i>Bloque 2 (Expresión)</i>
	<i>- Calificación máxima otorgada:</i>	<i>4 puntos</i>
	<i>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	<i>40%</i>
	<i>- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	<i>10 del Bloque 1, y 14, 18 19 y 21 del bloque 2</i>
4. B. Qu'est-ce que l'évolution technologique peut apporter à nos modes de déplacement?	<i>- Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	<i>-Expresa opinión bien razonada: 0,8 -Estructura y recursos argumentativos: 0,8 -Fluidez y riqueza expresiva: 0,8 -Uso de enlaces y marcadores: 0,8 -Alcanza el mínimo de 100 palabras: 0,8</i>



El texto 2 es un texto sobre **los beneficios de la siesta** en el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa.

<i>Pregunta</i>	<i>Descriptor</i>	<i>Detalle</i>
1. Cochez la bonne réponse	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	<i>Comprensión</i>
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	<i>2 puntos</i>
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	<i>20%</i>
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	<i>1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.</i>
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	<i>La primera pregunta es de elección múltiple. Tiene cuatro apartados a), b), c) y d), cada uno de ellos con tres opciones. Cada respuesta correcta se puntúa con 0,5 puntos. Las respuestas correctas son a)3, b)1, c)2 y d)1 . Los errores no restan puntos.</i>
2. Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	<i>Comprensión</i>
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	<i>2 puntos</i>
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	<i>20%</i>
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	<i>1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.</i>
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	<i>La segunda pregunta tiene cuatro apartados a), b), c) y d). La respuesta correcta en cada uno de ellos se puntúa con 0,5 puntos. Para que la respuesta sea correcta, además de indicar si es verdadero o falso habrá que justificar la</i>



		<i>respuesta copiando la parte del texto que corresponda. De no ser así, no se sumará puntuación alguna en el apartado en cuestión. Las respuestas incorrectas no restan puntos. La secuencia correcta es F, F, V, V para las cuatro sucesivas afirmaciones.</i>
<p>3.A. Quels sont les bénéfices de la sieste cités par l'Institut de Sommeil ?</p> <p>Ou</p> <p>3.B. Est-ce que le texte conseille de faire la sieste à ceux qui dorment peu pendant la nuit ?</p>	<i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	<i>Comprensión (y también, aunque menos, expresión)</i>
	<i>Calificación máxima otorgada:</i>	<i>2 puntos</i>
	<i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	<i>20%</i>
	<i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	<i>1, 5, 7 y 10 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2</i>
	<i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	<p><i>3.A. –Detalla los tres beneficios mencionados en relación con la disminución de estrés, la recuperación muscular y la reestructuración neuronal: 1,5</i></p> <p><i>- La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5</i></p> <p><i>3.B. – Responde afirmativamente y explica las razones: 1,5</i></p> <p><i>– La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5</i></p>
<p>4. A. La sieste a aussi des inconvénients. Exposez vos</p>	<i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	<i>Bloque 2 (Expresión)</i>
	<i>Calificación máxima otorgada:</i>	<i>4 puntos</i>
	<i>Porcentaje asignado a la pregunta</i>	<i>40%</i>



arguments contre la généralisation de la sieste. Ou 4.B. Le texte remarque des différences culturelles par rapport à la sieste en opposant la France et le Japon. Quelle est la réalité que vous connaissez en Espagne ? Quel est votre avis sur cette question ?	<i>con respecto al total de la prueba:</i>	
	<i>- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	<i>10 del Bloque 1, y 14, 18 19 y 21 del bloque 2</i>
	<i>- Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	<i>-Expresa opinión bien razonada: 0,8 -Estructura y recursos argumentativos: 0,8 -Fluidez y riqueza expresiva: 0,8 -Uso de enlaces y marcadores: 0,8 -Alcanza el mínimo de palabras: 0,8</i>