



TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II

Sin que se trate de una enumeración exhaustiva ni que el orden suponga una clasificación por nivel de importancia, la corrección de la prueba tendrá en cuenta los siguientes criterios generales:

- Tendrán mayor importancia la claridad y la coherencia en la exposición, y el rigor de los conceptos utilizados que las omisiones que se cometan.
- Se valorará positivamente el uso adecuado de diagramas, esquemas, croquis, tablas, etc.
- Se valorará positivamente el uso adecuado de símbolos normalizados.
- Se considerará de gran importancia el uso adecuado de las unidades físicas.
- Se valorarán positivamente la presentación formal del ejercicio, la ortografía y el estilo de redacción.
- El planteamiento de los ejercicios y la adecuada selección de conceptos aplicables se valorarán con preferencia a las operaciones algebraicas de resolución numérica.
- En los ejercicios que requieran resultados numéricos concatenados entre sus diversos apartados, se valorará independientemente el proceso de resolución de cada uno de ellos sin penalizar los resultados numéricos.
- Los errores de cálculo, notación, unidades, simbología en general, se valorarán diferenciando los errores aislados propios de la situación de examen de aquellos sistemáticos que pongan de manifiesto lagunas de aprendizaje.
- La calificación final de la prueba se redondeará por exceso en fracciones de medio punto.

Criterios específicos de corrección

Considerando las puntuaciones de cada apartado que figuran en el enunciado de la prueba y los criterios generales de evaluación y corrección, se tendrán en cuenta las siguientes consideraciones específicas de cada ejercicio:

Bloque 1

b) El alumno debe de identificar los procesos de calentamiento, austenización y enfriamiento característicos del temple, normalizado y recocido de un acero, describiendo su finalidad.

Bloque 2

b) Se obtiene una eficiencia frigorífica de 24,42 y un consumo adicional de potencia de 170,65 W.

Bloque 3

a) Tras identificar las variables, el alumno podrá mencionar alguno de los siguientes métodos de regulación: a1) regulación por resistencia (mediante un reóstato de campo en serie con el inducido), a2) regulación por variación del flujo (mediante un reóstato de campo en serie con el inductor, en el motor derivación, y mediante un reóstato de campo en paralelo con el inductor, en el motor serie), o a3) regulación por variación de la tensión de alimentación (por ejemplo, mediante un grupo Ward-Leonard se regula la tensión entre bornes del inducido).

Bloque 4

a) Se trata de una válvula de distribución de 4 vías con 3 posiciones, con accionamiento por palanca y retorno por muelle. En la posición central están todas las vías cerradas.

b) Se pretende evaluar si el alumno comprende el fenómeno de transmisión de presión en un fluido estático (principio de Pascal).

Bloque 5

b) El alumno habrá de construir un diagrama de bloques identificando el proceso, el regulador, y las diversas variables de control. Se trata de comprobar si el alumno identifica los conceptos básicos de control en un caso práctico.

Bloque 6

a) Se trata de la función O implementada mediante puertas NAND de 2 entradas.

b) Se obtiene: $f(a,b) = a \cdot b$.