



## HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

### Criterios específicos de corrección

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN COMUNES

- Conoce los principales acontecimientos que conforman el título del tema o epígrafe.
- Los sitúa cronológicamente y los interrelaciona.
- Los analiza de una forma integrada en sus diversas vertientes (económicas, sociales, políticas y culturales).
- Utiliza adecuadamente el vocabulario básico para la explicación de los conceptos y procesos históricos.
- Realiza una exposición con orden y claridad.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN PORMENORIZADOS POR OPCIÓN Y CUESTIÓN<sup>1</sup>

#### Opción A

##### 1 EL ANTIGUO RÉGIMEN

##### Economía, política y sociedad

Definir los rasgos del Antiguo Régimen describiendo sus aspectos demográficos, económicos, políticos, sociales y culturales.

Distinguir las transformaciones en el Antiguo Régimen enumerando las que afectan a la economía, población y sociedad.

Términos asociados: *Mercantilismo, crisis de subsistencia, sociedad estamental, gremios, monarquía absoluta, revolución agraria.*

##### La Ilustración

Relacionar las ideas de la Ilustración con el liberalismo de comienzos del siglo XIX, estableciendo elementos de coincidencia entre ambas ideologías.

Identificar algunas figuras esenciales de la Ilustración y sus ideas.

Términos asociados: *Despotismo Ilustrado, Enciclopedia, liberalismo.*

##### 2 EL IMPERIALISMO (1870-1914)

##### IIª Revolución Industrial

Identificar los rasgos distintivos de la segunda fase de la Revolución Industrial y establecer comparaciones con la primera.

Señalar la importancia de las nuevas fuentes de energía y materias primas para explicar el despegue de la industrialización.

---

<sup>1</sup> Han sido adaptados de los criterios de evaluación del currículum vigente de 1º de bachillerato establecidos en el Decreto 42/2015, de 10 de junio, por el que se regula la ordenación y se establece el currículum del Bachillerato en el Principado de Asturias.



Reconocer y destacar la importancia de los nuevos métodos de organización científica del trabajo.

Términos asociados: *taylorismo, holding, cartel, trust.*

#### Metrópolis y colonias

Explicar las causas de la expansión colonial de la segunda mitad del siglo XIX y localizarla.

Reconocer las consecuencias principales de la colonización.

Términos asociados: *Conferencia de Berlín, colonia, protectorado, mandato.*

#### La Paz Armada

Describir las principales alianzas durante la Paz Armada.

Explicar las relaciones políticas internacionales a finales del siglo XIX.

Términos asociados: *Paz Armada, Triple Alianza, Triple Entente.*

---

### 3 LA IIª GUERRA MUNDIAL (1939-1945) Y EL MUNDO DE POSTGUERRA

#### Causas, desarrollo y consecuencias de la IIª GM

Identificar las causas de la IIªGM

Establecer las etapas del desarrollo de la IIª GM en Europa, África y el Pacífico

Señalar las principales consecuencias de la II Guerra Mundial.

Términos asociados: *Holocausto, Hiroshima, Nagasaki, genocidio*

#### Bloques y Guerra Fría

Describir los hechos políticos, económicos, sociales y culturales que explican el surgimiento de los dos bloques antagónicos, clasificándolos y presentándolos adecuadamente.

Localizar geográficamente los bloques comunista y capitalista.

Términos asociados: *Plan Marshall, desestalinización, OTAN, Pacto de Varsovia, Guerra Fría, Telón de acero, COMECON, CEE.*

#### Descolonización y Tercer Mundo

Identificar las zonas afectadas por la descolonización y sus principales conflictos.

Explicar los motivos y hechos que conducen a la descolonización señalando las causas y factores que explican el proceso.

Describir las etapas y consecuencias del proceso descolonizador identificando las que afectan a unas colonias y a otras, estableciendo hechos y personajes significativos de cada proceso

### Opción B

#### 1 - Independencia de los EEUU

Identificar las causas de la guerra de independencia de Estados Unidos.

Reconocer la importancia de la revolución norteamericana como acontecimiento que marca una nueva etapa histórica.

#### 2 - Iª Revolución Industrial

Describir la primera Revolución Industrial relacionando sus causas con factores agrícolas, demográficos, técnicos, económicos y políticos.

Identificar los países pioneros en la industrialización y relacionar las regiones industriales con elementos previos que facilitaron su industrialización.



Identificar las transformaciones inducidas por la Revolución Industrial.

**3 - El nacionalismo: Italia y Alemania**

Describir los procesos de unificación de Italia y Alemania.

Identificar personajes relevantes de ambos procesos.

Términos asociados: *Zollverein, irredentismo, Reich*.

**4 - Causas y desarrollo de la Iª Guerra Mundial**

Explicar las causas de la IªGM.

Distinguir las fases del desarrollo de la guerra.

Relacionar la dimensión y desarrollo de la guerra con la industrialización.

Términos asociados: *Guerra de trincheras, guerra de movimientos*

**5 - Los “felices 20” y la Gran Depresión**

Explicar la Gran Depresión describiendo los factores desencadenantes.

Comparar las diferentes soluciones a la crisis propuestas por las democracias liberales y los estados fascistas.

Analizar las consecuencias sociales de la crisis.

Términos asociados: *New Deal, crack del 29*.

**6 - Capitalismo y globalización**

Definir el modelo capitalista y el neoliberalismo.

Describir la globalización señalando la influencia que tienen en ella los medios de comunicación y las nuevas tecnologías.

Términos asociados: *Estado de bienestar, neoliberalismo, países emergentes, “tigres asiáticos”*

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CUANTITATIVOS**

El baremo de calificación de la prueba será el decimal (0-10).

En la opción A el tema se calificará de 0 a 10 puntos.

En la opción B cada epígrafe se calificará con 3,33 puntos

Se considera aprobado el ejercicio con una puntuación total igual o superior a cinco.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CUALITATIVOS**

La transmisión por escrito de los conceptos esenciales en su secuencia histórica y causal, así como la presentación, la coherencia y corrección de la expresión, la ortografía y la sintaxis se considerará el mínimo a calificar con un 5 o la mitad de la puntuación de cada pregunta.

La profundización en las relaciones causa-efecto, la explicación detallada de los contenidos esenciales, la demostración de un dominio expositivo más allá de la mera reproducción literal de los temas a estudiar, la reflexión y la utilización adecuada del vocabulario historiográfico, junto con la aplicación de procedimientos de forma apropiada, supondrán los criterios de calificación para incrementar la puntuación desde el cinco al máximo de diez.