



## BIOLOGÍA

### Criterios específicos de Corrección

De forma general, y para todas las preguntas, basta con que el alumno responda estrictamente a lo que se pregunta. Se valorará positivamente la brevedad y precisión de las respuestas así como, en su caso, la realización de esquemas explicativos. Para todos los bloques, la valoración máxima de las preguntas a y b será de 1 punto y la de la pregunta c será de 0.5 puntos.

#### BLOQUE 1

Las preguntas de este bloque se refieren al reconocimiento de algunas estructuras celulares y su funcionamiento. En la pregunta a) sólo es necesario citar los nombres de las estructuras. En la pregunta b) se valorará positivamente la brevedad y precisión de la respuesta. En la pregunta c) bastará con citar las mitocondrias y cloroplastos y la circularidad de su DNA.

#### BLOQUE 2

Las preguntas de este bloque se refieren a aspectos estructurales y funcionales de las membranas biológicas. En todos los casos las respuestas deben ser escuetas. En la pregunta a) sólo es necesario citar el grupo de sustancias al que pertenecen los elementos solicitados. En la pregunta b) basta con describir brevemente los tres sistemas de difusión simple, facilitada o transporte activo. En la respuesta a la pregunta c) el alumno deberá demostrar que conoce la importancia de las membranas (o de las proteínas asociadas a membranas) en el funcionamiento específico de prácticamente todos los orgánulos.

#### BLOQUE 3

Las preguntas de este bloque se refieren al reconocimiento de compuestos orgánicos y a aspectos básicos sobre su estructura y función. En la pregunta a) basta con establecer la correspondencia. En la pregunta b) el alumno deberá conocer el número de aminoácidos, conocer los elementos que participan en su composición y saber que la especie humana no es capaz de sintetizar todos los aminoácidos. En la pregunta c) deberá indicar la importancia de la estructura espacial de las proteínas en su funcionamiento.

#### BLOQUE 4

Las preguntas de este bloque se refieren a aspectos relacionados con el código genético. En la pregunta a) sólo es necesario escribir las correspondientes secuencias situando correctamente sus extremos 5', 3', N y C. En la pregunta b) el alumno deberá indicar que hay más de un codón para la mayor parte de los aminoácidos. En la pregunta c) el alumno deberá citar sólo dos diferencias.

#### BLOQUE 5

Las preguntas de este bloque se refieren a aspectos básicos del ciclo de división celular en eucariotas. En la pregunta a) el alumno deberá realizar un esquema explicativo del ciclo completo. En la pregunta b) deberá indicar la ausencia de centriolos en plantas y las diferencias en la citocinesis. En la pregunta c) el alumno deberá interpretar y explicar correctamente los resultados que se presentan en forma gráfica.

#### BLOQUE 6

Las preguntas de este bloque se refieren a aspectos básicos de la estructura de la cromatina, los cromosomas y la replicación del DNA. En la pregunta a) se deberán identificar las estructuras señaladas (basta con citar los nombres). En la pregunta b) se valorará la claridad del esquema y deberán figurar tres de los componentes. La pregunta c) se refiere exclusivamente al carácter semiconservativo de la replicación.