



DIBUJO TÉCNICO II

Criterios específicos de corrección

EJERCICIO 1

| | |
|--|---|
| <p>OPCIÓN A (3 puntos).</p> <p>En una homología conocemos el eje e, el centro de homología V y un par de puntos homólogos A y A'. Halla la figura homóloga del rectángulo $ABCD$.</p> | <p>Bloque 1. Geometría y Dibujo técnico.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 3 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprende las características de las transformaciones homológicas identificando sus invariantes geométricos, describiendo sus aplicaciones.- Aplica la homología y la afinidad a la resolución de problemas geométricos y a la representación de formas planas. |
| <p>Criterios específicos de corrección de la opción A del ejercicio 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- Determinación de RL/RL' 0,50 puntos- Determinación de los puntos homólogos 1,00 punto- Dibujo del cuadrilátero $A'B'C'D'$ 1,00 punto- Procedimiento empleado 0,50 puntos | |
| <p>OPCIÓN B (3 puntos).</p> <p>Traza todas las circunferencias tangentes a la circunferencia dada de centro O y que pasen por los puntos A y B. Indica claramente los centros y los puntos de tangencia.</p> | <p>Bloque 1. Geometría y Dibujo técnico.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 3 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none">- Resuelve problemas de tangencias aplicando las propiedades de los ejes y centros radicales, indicando gráficamente la construcción auxiliar utilizada, los puntos de enlace y la relación entre sus elementos. |
| <p>Criterios específicos de corrección de la opción B del ejercicio 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- Determinación del centro radical 0,50 puntos- Indicación de centros y puntos de tangencia 1,00 punto- Trazado de las circunferencias tangentes 1,00 punto- Método empleado (precisión) 0,50 puntos | |



EJERCICIO 2

| | |
|---|--|
| <p>OPCIÓN A (2 puntos).</p> <p>Determina el punto I de intersección de la recta s oblicua con un plano que pasa por la línea de tierra y el punto A.</p> <p>Determina la distancia entre los puntos A e I.</p> | <p>Bloque 2. Sistemas de Representación.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprende los fundamentos o principios geométricos que condicionan el paralelismo y perpendicularidad entre rectas y planos, utilizando el sistema diédrico, como herramienta base para resolver problemas de pertenencia, posición, mínimas distancias y verdadera magnitud.- Representa figuras planas contenidas en planos paralelos, perpendiculares u oblicuos a los planos de proyección, trazando sus proyecciones diédricas. |
| <p>Crterios específicos de corrección de la opción A del ejercicio 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- Determinación del punto I 1,00 punto- Distancia entre los puntos A e I 1,00 punto | |
| <p>OPCIÓN B (2 puntos).</p> <p>Determina la proyección vertical y la verdadera magnitud de un cuadrilátero situado en un plano α perpendicular al 2º bisector, sabiendo que los cuatro vértices en proyección horizontal son los de la figura.</p> | <p>Bloque 2. Sistemas de Representación.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprende los fundamentos o principios geométricos que condicionan el paralelismo y perpendicularidad entre rectas y planos, utilizando el sistema diédrico, como herramienta base para resolver problemas de pertenencia, posición, mínimas distancias y verdadera magnitud.- Representa figuras planas contenidas en planos paralelos, perpendiculares u oblicuos a los planos de proyección, trazando sus proyecciones diédricas.- Determina la verdadera magnitud de segmentos, ángulos y figuras planas utilizando giros, abatimientos o cambios de plano en sistema diédrico. |
| <p>Crterios específicos de corrección de la opción B del ejercicio 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dibujo del rectángulo en verdadera magnitud 1,00 punto- Dibujo de la proyección vertical del rectángulo 1,00 punto | |



EJERCICIO 3

| | |
|---|--|
| <p>OPCIÓN A (2 puntos).</p> <p>Halla la intersección del cubo representado por su proyección horizontal y apoyado en el plano horizontal, con el plano α. Obtén la sección en verdadera forma y dimensiones.</p> | <p>Bloque 2. Sistemas de Representación.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none">- Representa el hexaedro o cubo en cualquier posición respecto a los planos coordenados, el resto de los poliedros regulares, prismas y pirámides en posiciones favorables, con la ayuda de sus proyecciones diédricas, determinando partes vistas y ocultas.- Representa cilindros y conos de revolución aplicando giros o cambios de plano para disponer sus proyecciones diédricas en posición favorable para resolver problemas de medida. |
| <p>Criterios específicos de corrección de la opción A del ejercicio 3:</p> <ul style="list-style-type: none">- Proyección vertical del cubo 0,50 puntos- Sección del plano en el cubo 0,75 puntos- Verdadera magnitud de la sección 0,75 puntos | |
| <p>OPCIÓN B (2 puntos).</p> <p>Dibuja, a escala 2/1, la perspectiva isométrica de la pieza dada por sus vistas (a escala natural) y completa su perfil izquierdo.</p> <p>No apliques el coeficiente de reducción isométrico y utiliza el punto R como referencia.</p> | <p>Bloque 2. Sistemas de Representación.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprende los fundamentos de la axonometría ortogonal, clasificando su tipología en función de la orientación del triedro fundamental, determinando el triángulo de trazas y calculando los coeficientes de corrección.- Dibuja axonometrías de cuerpos o espacios definidos por sus vistas principales, disponiendo su posición en función de la importancia relativa de las caras que se deseen mostrar y/o de la conveniencia de los trazados necesarios. |
| <p>Criterios específicos de corrección de la opción B del ejercicio 3:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dibujo de la perspectiva isométrica 1,00 punto- Perfil izquierdo completo 0,50 puntos- Medidas correctas 0,50 puntos | |



EJERCICIO 4

| | |
|---|--|
| <p>OPCIÓN A (3 puntos).</p> <p>a) Dibuja, a mano alzada, las vistas que mejor definen el objeto representado en perspectiva caballera (coeficiente de reducción en el eje OY: 0,5).</p> <p>b) Acótalas, según establece la norma UNE al respecto, también a mano alzada.</p> <p>Utiliza el punto R como referencia y realiza el ejercicio en el sistema europeo.</p> | <p>Bloque 3. Documentación gráfica y proyectos.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 3 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dibuja bocetos a mano alzada y croquis acotados para posibilitar la comunicación técnica con otras personas.- Elabora croquis de conjuntos y/o piezas industriales u objetos arquitectónicos, disponiendo las vistas, cortes y/o secciones necesarias, tomando medidas directamente de la realidad o de perspectivas a escala, elaborando bocetos a mano alzada para la elaboración de dibujos acotados y planos de montaje, instalación, detalle o fabricación, de acuerdo a la normativa de aplicación. |
| <p>Criterios específicos de corrección de la opción A del ejercicio 4:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dibujo correcto del alzado 0,75 puntos- Dibujo correcto de la planta 0,75 puntos- Acotación de las vistas 0,75 puntos- Precisión del trazado 0,75 puntos | |
| <p>OPCIÓN B (3 puntos).</p> <p>Dibuja, a mano alzada, las vistas y cortes que consideres necesarios para definir la pieza dada en perspectiva isométrica. Utiliza el punto R como referencia y realiza el ejercicio en el sistema europeo.</p> | <p>Bloque 3. Documentación gráfica y proyectos.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 3 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dibuja bocetos a mano alzada y croquis acotados para posibilitar la comunicación técnica con otras personas.- Elabora croquis de conjuntos y/o piezas industriales u objetos arquitectónicos, disponiendo las vistas, cortes y/o secciones necesarias, tomando medidas directamente de la realidad o de perspectivas a escala, elaborando bocetos a mano alzada para la elaboración de dibujos acotados y planos de montaje, instalación, detalle o fabricación, de acuerdo a la normativa de aplicación. |
| <p>Criterios específicos de corrección de la opción B del ejercicio 4:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dibujo correcto del alzado 1,00 punto- Dibujo correcto de la planta con el corte 1,00 punto- Precisión del trazado 1,00 punto | |

La falta de limpieza y/o precisión podrán suponer una disminución de hasta 0,40 puntos por ejercicio.