



FILOSOFÍA

Criterios específicos de corrección

Alternativa 1:

1. Se otorgará 0,5 puntos a la explicación correcta de cada uno de los términos.
2. Corresponderán 1,5 puntos a quienes den una explicación, no una mera reproducción, razonablemente coherente del contenido del texto. Los 1,5 puntos restantes corresponderán a quienes diferencien al menos los siguientes componentes: el caso del joven esclavo, tomado como ejemplo; la conclusión innatista que se obtiene; y la crítica de Ryle al argumento.
3. Se valorarán con un máximo de 3 puntos las referencias a las diferentes formas de conocimiento y creencia, en especial, a la distinción entre *doxa* y *episteme* en el *Teeteto* y su subdivisión en *eikasía*, *pistis*, *noesis* y *dianoia* en *La República*.
4. Se otorgará la máxima puntuación de 2 puntos a quien, en el esquema, mapa conceptual o cuadro sinóptico, diferencie los componentes a los que se hace referencia en los criterios para la cuestión 2.

Alternativa 2:

1. Se otorgará 0,5 puntos a la explicación correcta de cada uno de los términos.
2. Corresponderán 1,5 puntos a quienes den una explicación, no una mera reproducción, razonablemente coherente del contenido del texto. Los 1,5 puntos restantes corresponderán a quienes diferencien al menos los siguientes componentes: el problema que Hume se planteó; su razonamiento de que la noción de conexión necesaria no es pensable a priori por la razón; la precisión de que Hume puso en duda el origen de la noción de causa y no su utilidad; y la confesión de Kant acerca de su despertar del "sueño dogmático".
3. Corresponderán 2 puntos a quienes expongan el análisis humeano de la causalidad (las relaciones de contigüidad, prioridad temporal y conjunción constante, la idea de conexión necesaria, la noción de propensión originada por el hábito, las definiciones de causa, etc...). El punto restante se otorgará a quienes presenten la posición de Kant (rechazo de la explicación psicológica humeana, la noción de categoría, causalidad y dependencia como categorías de relación, su restricción al mundo fenoménico, etc...).
4. Se otorgará la máxima puntuación de 2 puntos a quien, en el esquema, mapa conceptual o cuadro sinóptico, diferencie los componentes a los que se hace referencia en los criterios para la cuestión 2.