



## LENGUA CASTELLANA

### OPCIÓN A

Llegué en mi carromato al Oderbruch tras atravesar ocho comarcas de la vieja Marca de Brandeburgo; sabía que Szonden, el pequeño pueblo donde se ubicaba el trozo de tierra que constituiría mi nuevo hogar, estaba ubicado a la orilla del Oder, el ancho río que separa la Vieja Marca de la Nueva, no lejos de Fráncfort del Oder, casi a medio camino entre Berlín y Kostrzyn, una ciudad de raigambre polaca. Szonden es una localidad tan pequeña que su nombre era y aún es sólo conocido en las proximidades, lo cual me obligaba a preguntar por Fráncfort o por Lebus para no perder el camino; mi caballo daba muestras de agotamiento tras el viaje larguísimo arrastrándonos al carro y a mí, un trayecto de un día entero y nueve horas desde Magdeburgo, último lugar donde habíamos descansado sobre un común lecho de paja; un carro que pesaba lo suyo, tanto física como materialmente, al portar numerosos enseres y fardos, por no hablar del féretro que contenía a Odra.

Vicente Luis Mora, *Centroeuropa*.

#### Práctica.

1. Analice sintácticamente el siguiente texto: [2,5 puntos]

Llegué en mi carromato al Oderbruch tras atravesar ocho comarcas.

2. Analice morfológicamente las siguientes palabras: [2,5 puntos]

me, obligaba, a, preguntar, Fráncfort

3. Explique el análisis que haya hecho de «ocho comarcas». [2 puntos]

#### Teoría.

4. La comunicación verbal frente a otros tipos de comunicación. [3 puntos]

**Nota.** El grado de corrección lingüística y ortográfica es un criterio que influirá en la calificación final de la prueba. Debe cuidarse el empleo de la tilde y de las grafías (uso de *b* y *v*, de *h*, etc.), así como la correcta construcción sintáctica de los enunciados. Los usos incorrectos pueden llegar a restar hasta 2,5 puntos sobre la nota global.



### OPCIÓN B

El segundo día de mi llegada a Szonden lo he contado en otra parte; si me detengo tanto en aquellas jornadas es porque decantaron en buena medida todo lo ocurrido con posterioridad y hasta hoy, cuando sólo necesito cruzar un poco el cuello por la ventana para ver, ahí mismo, a una docena de pies, los efectos materiales de aquellos días extraños.

Como ya dije, el segundo día encontré a los gemelos napoleónicos, tras haber exhumado el día de arribada al soldado prusiano. La tercera mañana, bajo una copiosa nevada y con la mente puesta en Odra, desenterré hasta cuatro soldados de la desaparecida Polonia, según he comentado arriba, hasta que, desesperado, llevé de regreso el ataúd a la cabaña —ahora casa, en ella escribo—, para que no pasara frío, ni el agua helada de la intemperie dañase la madera del arcón.

Vicente Luis Mora, *Centroeuropa*.

#### Práctica.

1. Analice sintácticamente el siguiente texto: [2,5 puntos]

El segundo día de mi llegada a Szonden lo he contado en otra parte.

2. Analice morfológicamente las siguientes palabras: [2,5 puntos]

agua, helada, de, dañase, Polonia

3. Explique el análisis que haya hecho de «lo». [2 puntos]

#### Teoría.

4. Neologismos y préstamos léxicos en español. [3 puntos]

**Nota.** El grado de corrección lingüística y ortográfica es un criterio que influirá en la calificación final de la prueba. Debe cuidarse el empleo de la tilde y de las grafías (uso de *b* y *v*, de *h*, etc.), así como la correcta construcción sintáctica de los enunciados. Los usos incorrectos pueden llegar a restar hasta 2,5 puntos sobre la nota global.