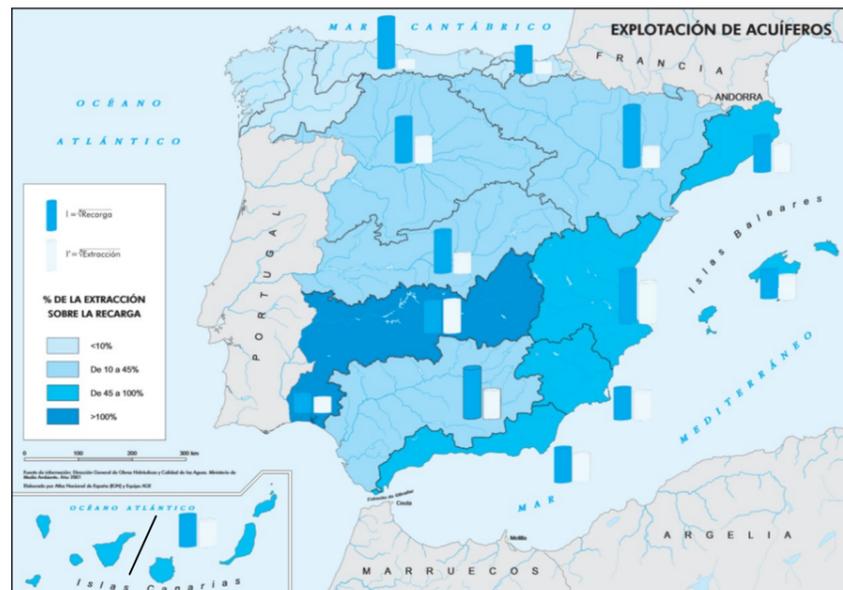


El alumnado deberá responder a una de las dos opciones que se proponen. Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.

OPCIÓN 1

APARTADO A (3 puntos)



Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

1. Señale las cuencas hidrográficas en las que los valores de extracción sobre la recarga están entre el 10 % y el 45 % (1 punto).
2. Explique las razones por las que las cuencas del litoral mediterráneo presentan valores superiores al 45 % y apunte los principales problemas que genera esta situación (1 punto).

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): Istmo, brisa litoral, bosque de ribera, red hidrográfica, erosión.

APARTADO B (4 puntos)

Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: LA INDUSTRIA ESPAÑOLA DURANTE LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX: POLÍTICAS INDUSTRIALES Y CRISIS DEL SECTOR.. LA SITUACIÓN EN ASTURIAS.

APARTADO C (3 puntos)

Observe el mapa que se adjuntan y responda a las siguientes cuestiones:

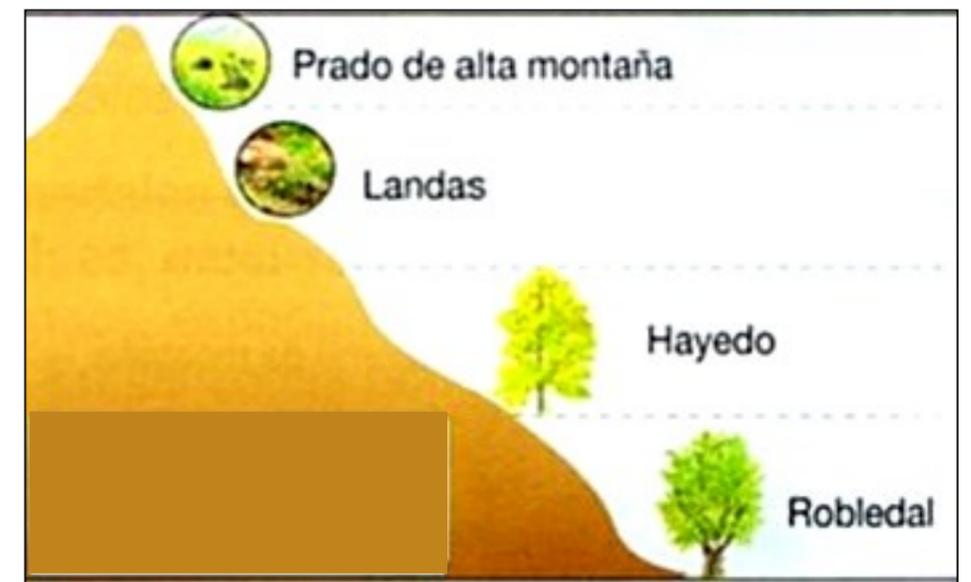
1. ¿Qué estructura presenta la red de carreteras en España, y en qué siglo se implantó el modelo? (1 punto)
2. Señale las Comunidades Autónomas que no tienen titularidad sobre la red de autopistas y autovías (1 punto).

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): agricultura intensiva, energía hidroeléctrica, crecimiento natural o vegetativo, provincia, ensanche.



OPCIÓN 2

APARTADO A (3 puntos)



1. Identifique el sistema montañoso al que corresponde esta cliserie (1 punto).
2. Explique brevemente las características de los bosques perennifolios y señale las especies arbóreas más significativas de los mismos en España (1 punto).

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): incisión fluvial o torrencial, latitud, borrasca, monte bajo, Reserva Natural.

APARTADO B (4 puntos)

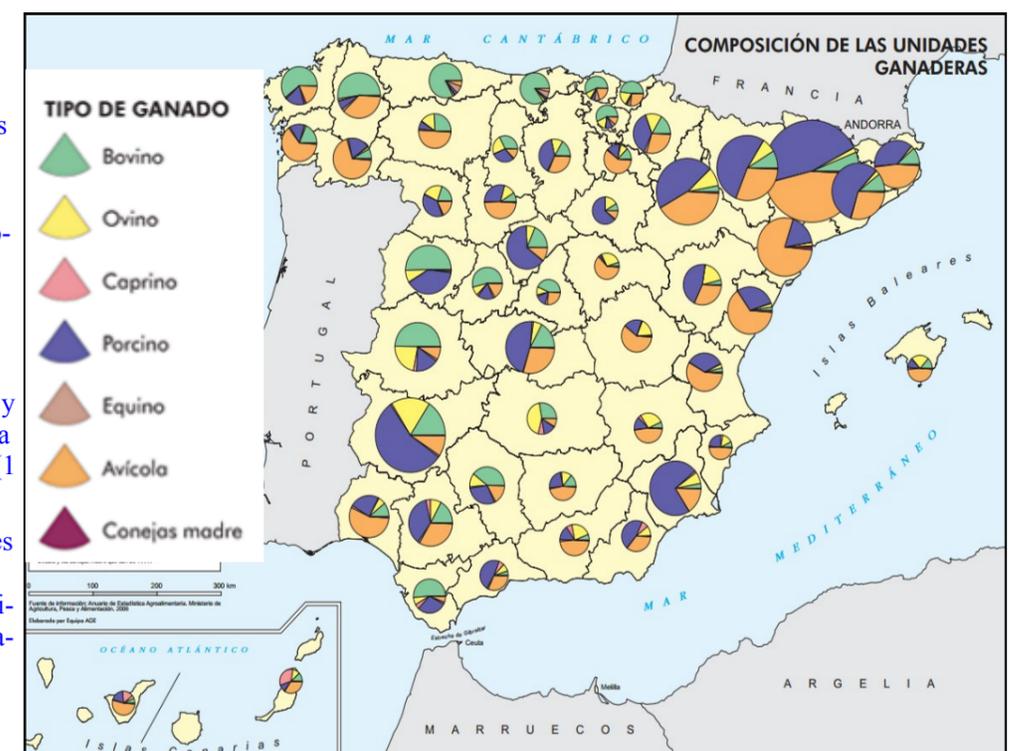
Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: EL SECTOR SERVICIOS EN ESPAÑA. EL CASO ASTURIANO

APARTADO C

Observe el mapa que se adjuntan y responda a las siguientes cuestiones:

1. ¿En qué provincias la cabaña de bovino supone más del 50 % del total? (1 punto)
2. ¿Qué razones explican la importancia de la ganadería en Cataluña y el papel de la ganadería de porcino y avícola? (1 punto).

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): Saldo migratorio, monocultivo, plano ortogonal, regadío, topónimo.





GEOGRAFÍA

Criterios de corrección

CRITERIOS GENERALES

El alumnado deberá responder a una de las dos opciones que se proponen. Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.

CRITERIOS ESPECÍFICOS

OPCIÓN 1

Apartado A.

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Señalar que son las cuencas hidrográficas del Duero, del Tajo, del Guadalquivir y del Ebro aquellas en las que los valores de extracción sobre la recarga están entre el 10 % y el 45 %.
- Apuntar como razones por las que las cuencas del litoral mediterráneo presentan valores superiores al 45 % el elevado consumo derivado de la importancia de los regadíos, de las actividades turísticas o de la urbanización, y señalar como principales problemas que esta situación genera la necesidad de buscar el agua a profundidades cada vez mayores, la degradación de la calidad de las aguas, y la irrupción de agua salada procedente del mar en las áreas costeras .
- Definir los términos de **istmo** (estrecha lengua de tierra que une una península con una zona de extensión mayor); **brisa litoral** (viento suave de carácter local generado por las diferencias térmicas que se establecen entre la tierra y el mar); **bosque de ribera** (vegetación que se desarrolla paralela al curso de un río y que se caracteriza por reunir especies que requieren una elevada humedad); **red hidrográfica** (conjunto formado por un río, sus afluentes y los cursos de aguas tributarios de estos últimos); **erosión** (ataque, modificación y desgaste del relieve terrestre provocado por diversos agentes climáticos y biológicos) [LAS DEFINICIONES QUE SE DEN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

Apartado B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Explicar los mecanismos puestos en práctica a lo largo del franquismo para propiciar el desarrollo industrial del país, así como las principales figuras de política industrial promovidas.
- Relacionar las causas que frenaron el crecimiento industrial en España y que concluyeron, como en otros países, en una situación de crisis.
- Exponer las medidas puestas en práctica en España para tratar de frenar la crisis.
- Explicar el estado de la cuestión en estos aspectos en Asturias.



Apartado C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Reconocer la estructura radial (con corredores transversales y periféricos) y jerarquizada de la red de transporte por carretera.
- Explicar su proceso temporal de conformación
- Identificar a las Comunidades Autónomas de Navarra, Cantabria y La Rioja, como aquellas que no tienen titularidad sobre la red de autopistas y autovías.
- Definir los términos de **Agricultura intensiva** (práctica agrícola caracterizada por una gran inversión en tecnología o mano de obra que propicia una elevada productividad); **energía hidroeléctrica** (energía renovable obtenida al transformar la energía mecánica de la fuerza del agua en electricidad); **crecimiento natural o vegetativo** (diferencia entre los nacimientos y defunciones); **provincia** (cada una de las 50 unidades administrativas mayores en las que se dividen las comunidades autónomas. Su origen se encuentra en la división provincial de España realizada por Javier de Burgos en 1833); y **ensanche** (terreno dedicado a nuevas edificaciones en las afueras de una población y conjunto de los edificios que en ese terreno se han construido; en España, se denomina Ensanche a los proyectos de expansión urbana planificados por los poderes públicos amparados por la legislación urbanística, y en concreto por las leyes promulgadas en 1862, 1874 y 1892). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

OPCIÓN 2

Apartado A

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar los la Cordillera Cantábrica como la cadena montañosa con la que se corresponde la cliserie, señalando los factores que explican la distribución de las diferencias especies vegetales (topografía, orientaciones, clima...)
- Exponer las características principales de los bosques perennifolios, numerar las principales especies que los componen.
- Definir los términos de **incisión fluvial o torrencial** (encajamiento protagonizado por un río o un torrente); **latitud** (distancia angular medida en grados, minutos y segundos entre cualquier punto de la tierra y el paralelo 0 –Ecuador-); **borrasca** (porción de la atmósfera hacia cuyo centro disminuye la presión); **monte bajo** (parte del monte con formaciones vegetales leñosas de escaso porte con predominio de matas y arbustos); **Reserva Natural** (figura de protección, cuya declaración corresponde a la administración autonómica, que tiene como finalidad la protección de ecosistemas, comunidades o elementos biológicos que, por su rareza, fragilidad, importancia o singularidad, necesitan y merecen ser protegidos). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

Apartado B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Caracterizar, de una manera general, del sector servicios en España, y reconocer las etapas del



- Exponer el significado y la importancia del sector servicios en la actualidad, así como sus implicaciones territoriales.
- Explicar parecidos términos el papel del sector servicios en Asturias.

Apartado C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Señalar las provincias de A Coruña, Lugo, Asturias Cantabria, Álava, Vizcaya y Salamanca, como aquellas en las que la cabaña de bovino supone más del 50 % del total
- Señalar como principales razones que explican la importancia de la ganadería en Cataluña y el papel de la ganadería de porcino y avícola su carácter marcadamente industrial.
- Definir los términos de: **Saldo migratorio** (balance entre la inmigración y la emigración); **monocultivo** (sistema de explotación agraria que dedica todas las parcelas a un único cultivo); **plano ortogonal** (representación gráfica a gran escala del sector de una ciudad en que las calles se cortan en ángulo recto).; **regadío** (técnica aplicada al espacio agrario consistente en derramar agua sobre las plantas, de forma voluntaria, para favorecer su desarrollo; por extensión se dice del terreno agrícola que posee los medios técnicos necesarios para aportar artificialmente agua al suelo).; y **topónimo** (nombre de lugar o accidente geográfico). [[LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]