



FRANCÉS II

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN DEL EXAMEN E

El texto 1 es un texto sobre una prima a la natalidad en Italia en el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa.

Pregunta	Descriptor	Detalle
1. Cochez la bonne réponse	- Bloque de contenido al que pertenece:	Comprensión
	- Calificación máxima otorgada:	2 puntos
	- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:	20%
	- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s	1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.
	- Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.	La primera pregunta es de elección múltiple . Tiene cuatro apartados a), b), c) y d), cada uno de ellos con tres opciones. Cada respuesta correcta se puntúa con 0,5 puntos. Las respuestas correctas son a)2, b)3, c)1 y d)3. Los errores no restan puntos.
2. Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte	- Bloque de contenido al que pertenece:	Comprensión (y correcta transcripción)
	- Calificación máxima otorgada:	2 puntos
	- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:	20%
	- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s	1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.
	- Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.	La segunda pregunta tiene cuatro apartados a), b), c) y d). La respuesta correcta en cada uno de ellos se puntúa con 0,5 puntos. Para que la respuesta sea correcta, además de indicar si es verdadero o falso habrá que justificar la respuesta copiando la parte del texto que corresponda. De no ser así, no se sumará puntuación alguna en el apartado en cuestión. Las respuestas incorrectas no restan puntos. La secuencia correcta es F, F, V, V. para las cuatro sucesivas afirmaciones.
3. A. Citez trois mesures mentionnées dans le texte qui favorisent la natalité. Ou 3. B. Quel a été le résultat de la votation rapportée dans le texte ?	- Bloque de contenido al que pertenece:	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- Calificación máxima otorgada:	2 puntos
	- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:	20%
	- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s	1, 5, 7 y 10 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.	3.A. -Alude a los tres que cita el texto: 1,5 -La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5 3.B. -Reproduce las proporciones del texto: 1 -Refiere que eso representa casi la unanimidad: 0,5 -La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5
4. A. Le problème du vieillissement des populations aux pays développés est grave. Comment	- Bloque de contenido al que pertenece:	Bloque 2 (Expresión)
	- Calificación máxima otorgada:	4 puntos
	- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:	40%
	- Estándar o estándares de aprendizaje	10 del Bloque 1, y 14, 18 19 y 21 del bloque 2



<p>l'expliquer ? Quelles sont à votre avis les causes de la baisse de natalité ?</p> <p>Ou</p> <p>4. B. Que pensez-vous de ce type de mesures ? Faut-il les financer avec le budget public ? Pourquoi ?</p>	<p><i>evaluado/s</i></p> <p>- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i></p>	<p>-Expresa opinión bien razonada: 0,8 -Estructura y recursos argumentativos: 0,8 -Fluidez y riqueza expresiva: 0,8 -Uso de enlaces y marcadores: 0,8 -Alcanza el mínimo de 100 palabras: 0,8</p>
---	---	---

El texto 2 es un texto sobre **la isla de Louët** en el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa.

<i>Pregunta</i>	<i>Descriptor</i>	<i>Detalle</i>
<p>1. Cochez la bonne réponse</p>	<p>- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i></p>	<p><i>Comprensión</i></p>
	<p>- <i>Calificación máxima otorgada:</i></p>	<p><i>2 puntos</i></p>
	<p>- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i></p>	<p><i>20%</i></p>
	<p>- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i></p>	<p><i>1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.</i></p>
	<p>- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i></p>	<p><i>La primera pregunta es de elección múltiple. Tiene cuatro apartados a), b), c) y d), cada uno de ellos con tres opciones. Cada respuesta correcta se puntúa con 0,5 puntos. Las respuestas correctas son a)1, b)2, c)3 y d)3. Los errores no restan puntos.</i></p>
<p>2. Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte</p>	<p>- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i></p>	<p><i>Comprensión</i></p>
	<p>- <i>Calificación máxima otorgada:</i></p>	<p><i>2 puntos</i></p>
	<p>- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i></p>	<p><i>20%</i></p>
	<p>- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i></p>	<p><i>1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.</i></p>
	<p>- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i></p>	<p><i>La segunda pregunta tiene cuatro apartados a), b), c) y d). La respuesta correcta en cada uno de ellos se puntúa con 0,5 puntos. Para que la respuesta sea correcta, además de indicar si es verdadero o falso habrá que justificar la respuesta copiando la parte del texto que corresponda. De no ser así, no se sumará puntuación alguna en el apartado en cuestión. Las respuestas incorrectas no restan puntos. La secuencia correcta es V, V, F, F para las cuatro sucesivas afirmaciones.</i></p>
<p>3.A. D'après le</p>	<p>- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i></p>	<p><i>Comprensión (y también, aunque menos, expresión)</i></p>



texte, pourquoi cette activité propose plus qu'un simple séjour ? Ou 3.B. Qui peut accéder à l'île Louët ?	<i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	<i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	<i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5, 7 y 10 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	<i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	3.A. –Explica la posibilidad de probar nuevas experiencias: 0,75 -Relata experiencia sensorial favorecida por la soledad: 0,75 - La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5 3.B. –Explica que es accesible a todo el mundo: 1 -Detalla que además se puede alquilar la casa del faro: 0,5 - La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5
4.A. Avez-vous envie d'un séjour insolite? Est-ce que cette expérience seul sur un rocher vous tente? ou 4.B. Lorsque vous partez en vacances, que recherchez-vous? Préférez-vous le confort ou plutôt l'aventure? Avez-vous vécu des expériences marquantes lors de vos vacances?	<i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Bloque 2 (Expresión)
	<i>Calificación máxima otorgada:</i>	4 puntos
	<i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	40%
	<i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	10 del Bloque 1, y 14, 18 19 y 21 del bloque 2
	<i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	-Expresa opinión bien razonada: 0,8 -Estructura y recursos argumentativos: 0,8 -Fluidez y riqueza expresiva: 0,8 -Uso de enlaces y marcadores: 0,8 -Alcanza el mínimo de palabras: 0,8