

TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II

Sin que se trate de una enumeración exhaustiva ni que el orden suponga una clasificación por nivel de importancia, la corrección de la prueba tendrá en cuenta los siguientes criterios generales:

- Tendrán mayor importancia la claridad y la coherencia en la exposición, y el rigor de los conceptos utilizados que las omisiones que se cometan.
- Se valorará positivamente el uso adecuado de diagramas, esquemas, croquis, tablas, etc.
- Se valorará positivamente el uso adecuado de símbolos normalizados.
- Se considerará de gran importancia el uso adecuado de las unidades físicas.
- Se valorarán positivamente la presentación formal del ejercicio, la ortografía y el estilo de redacción.
- El planteamiento de los ejercicios y la adecuada selección de conceptos aplicables se valorarán con preferencia a las operaciones algebraicas de resolución numérica.
- En los ejercicios que requieran resultados numéricos concatenados entre sus diversos apartados, se valorará independientemente el proceso de resolución de cada uno de ellos sin penalizar los resultados numéricos.
- Los errores de cálculo, notación, unidades, simbología en general, se valorarán diferenciando los errores aislados propios de la situación de examen de aquellos sistemáticos que pongan de manifiesto lagunas de aprendizaje.
- La calificación final de la prueba se redondeará por exceso en fracciones de medio punto.

Criterios específicos de corrección

Considerando las puntuaciones de cada apartado que figuran en el enunciado de la prueba y los criterios generales de evaluación y corrección, se tendrán en cuenta las siguientes consideraciones específicas de cada ejercicio:

Bloque 1

- a) Se trata de evaluar si el alumno conoce la finalidad del ensayo de tracción y el diagrama de esfuerzos-deformaciones, las diferentes zonas y puntos característicos.
- b) Los resultados son: alargamiento unitario $0,001 = 0,1\%$; alargamiento total $0,150$ mm; tensión de tracción $120 \cdot 10^6$ N/m². La varilla no rebasa el límite elástico.

Bloque 2

- a) Se pretende evaluar conocimientos básicos del motor serie de corriente continua. Se valorarán las respuestas concisas auxiliadas de esquemas y/o ecuaciones.
- b) Los resultados son: intensidad de arranque $159,42$ A, intensidad nominal $111,11$ A; rendimiento eléctrico $90,9\%$.

Bloque 3

- a) Deben definir los parámetros de de un motor de combustión, pudiendo apoyarse en ecuaciones.
- b) Los resultados son: cilindrada unitaria 360 cm³, total 1440 cm³; carrera $127,38$ mm; relación de compresión $4,6$.

Bloque 4

- a) Los resultados son: diámetro del cilindro $57,55$ mm; fuerza en retroceso 7038 N; volumen de aire consumido 37545 cm³.
- b) El alumno debe identificar los símbolos (válvula de 5 vías y 2 posiciones, cilindro de doble efecto, válvula selectora, válvula 3/2 accionada por rodillo palpador y retorno por muelle) y explicar la función del aparato que representan.

Bloque 5

- a) Debe explicar qué es un actuador, pudiendo apoyarse en un ejemplo.
- b) Se trata de evaluar conocimientos de control a través de un ejemplo cotidiano.

Bloque 6

Se trata de la función $(ab + ac + bc)$.