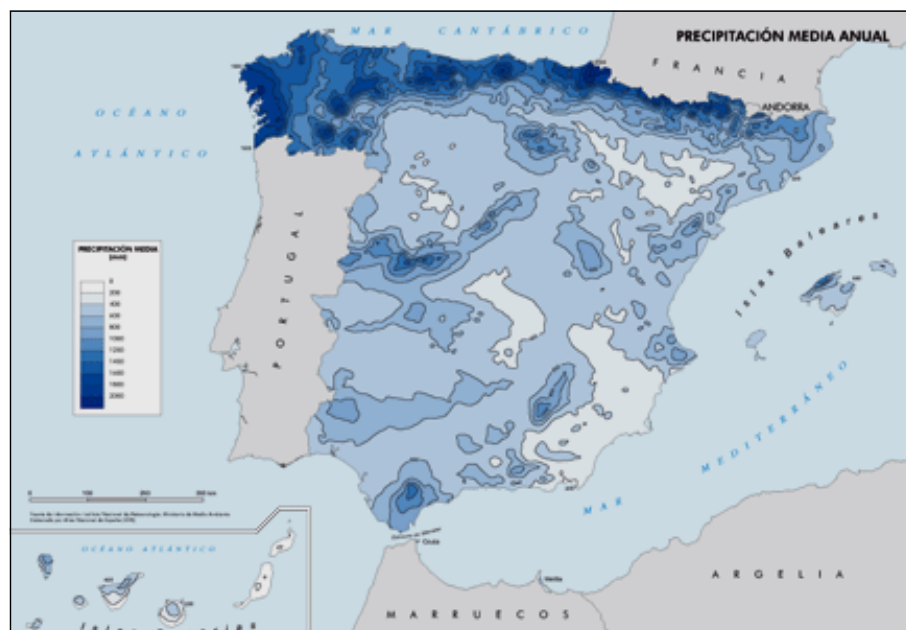


GEOGRAFÍA

El alumnado deberá responder a una de las dos opciones que se proponen. Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.

OPCIÓN 1

APARTADO A (3 puntos)



Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

1. ¿En qué comunidades autónomas se dan los valores más altos de precipitaciones? (1 punto)
2. Relacione los valores de las precipitaciones con el relieve. (1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): Biodiversidad, cuenca hidrográfica, garriga, sedimentos, anticlinal.

APARTADO B (4 puntos)

Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: LA IMPORTANCIA DEL SECTOR TERCIARIO EN LA ECONOMÍA ESPAÑOLA. EL PAPEL DEL SECTOR TERCIARIO EN ASTURIAS.

APARTADO C (3 puntos)



Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

1. Identifique, al menos, tres de los cinco paisajes agrarios que se señalan en el mapa (1 punto)
2. ¿Con qué características edáficas y climáticas se corresponden los paisajes señalados con el número 2? (1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): Industria siderúrgica, tasa de paro, plano radioconcentrico, desarrollismo, reciclaje.

OPCIÓN 2

APARTADO A (3 puntos)



Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

1. ¿Qué provincias cuentan con Parques Regionales? (1 punto)
2. ¿Cuál de los tres tipos de Parques que aparecen en el mapa tiene un mayor nivel de protección? ¿por qué razón? (1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): Inversión térmica, vegetación hidrófila, sinclinal, sotobosque, erosión.

APARTADO B (4 puntos)

Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: EL SISTEMA URBANO ESPAÑOL. SEÑALE LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA URBANO ASTURIANO.

APARTADO C (3 puntos)



Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

1. ¿Qué comunidades autónomas cuentan con más de un aeropuerto? (1 punto)
2. ¿Qué razones explican el volumen de tráfico de los 3 aeropuertos con mayor movimiento de pasajeros? (1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): Ganadería intensiva, migraciones, tasa de dependencia, producto interior bruto (PIB), Unión Europea.



GEOGRAFÍA

Criterios de corrección

CRITERIOS GENERALES

El alumnado deberá responder a una de las dos opciones que se proponen. Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.

CRITERIOS ESPECÍFICOS

OPCIÓN 1

Apartado A.

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Señalar las comunidades de Galicia, Asturias, Cantabria y el País Vasco como aquellas en las que los valores de las precipitaciones son más altos.
- Indicar la relación existente entre energía del relieve e incremento de los valores de las precipitaciones, e identificar las principales cadenas montañosas de la península como los lugares en los que las precipitaciones son superiores a las de sus entornos inmediatos.
- Definir los términos de: **Biodiversidad** (expresa el número de especies o de poblaciones distintas existentes en un lugar; también se denomina "diversidad biológica"). **Cuenca hidrográfica** (territorio cuyas aguas vierten a un río principal y a sus afluentes). **Garriga** (matorral perennifolio de especies xerófilas que se desarrolla, preferentemente sobre materiales calizos, tras la degradación del bosque mediterráneo). **Sedimentos** (partículas sólidas que han sido desprendidas de la superficie terrestre, transportadas y acumuladas en un lugar concreto). **Anticlinal** (parte convexa de un pliegue). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

Apartado B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Señalar las actividades que forman parte del sector terciario, o actividades que proporcionan servicios a particulares y empresas, y apuntar los efectos del llamado "proceso de terciarización" sobre el empleo y la economía.



- Indicar las causas del crecimiento reciente del sector servicios en España (crecimiento de la economía, aumento del nivel de vida, proceso de descentralización de la Administración, requerimientos de las empresas, desarrollo del turismo...).
- Señalar las principales actividades que conforman el sector terciario asturiano, y ponerlas en relación con los elementos de referencia expuestos en el punto anterior.

Apartado C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar, al menos, tres de los cinco paisajes agrarios que se señalan en el mapa: los paisajes agrosilvopastoriles de la España Atlántica o Húmeda [1]; los paisajes adehesados [2]; los paisajes ganaderos y forestales del Pirineo [3]; los paisajes de las campiñas del Guadalquivir [4]; y los paisajes mediterráneos de huertas y vegas [5].
- Señalar, en relación con los paisajes adehesados, el carácter esquelético y pobre de sus suelos, y la existencia de unas condiciones climáticas caracterizadas por unos inviernos húmedos y templados y unos veranos calurosos y secos.
- Definir los términos de: **Industria siderúrgica** (rama industrial dedicada a la producción de hierro y acero). **Tasa de paro** (relación entre el número de parados y la población activa). **Plano radioconcéntrico** (plano urbano que se caracteriza por tener un centro alrededor del cual se organizan unas calles en disposición concéntrica, cortadas por otras radiales que convergen en el centro). **Desarrollismo** (etapa del franquismo, en los años 60, que se caracteriza por unas tasas altas de crecimiento económico). **Reciclaje** (elaboración de productos obtenidos a partir de los residuos, utilizándolos de nuevo y devolviéndolos de este modo al ciclo económico). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

OPCIÓN 2

Apartado A

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar las provincias de León, Madrid, Murcia, Ávila, Santa Cruz de Tenerife y Las Palmas como provincias que cuentan en su territorio con la figura de Parques Regionales.
- Señalar los Parques Nacionales como la figura que cuenta con un nivel de mayor protección, e indicar que su creación puede haber obedecido a que se trata de áreas con una riqueza excepcional en su flora y fauna, a que cuentan con unas características geológicas muy destacables, a que son áreas de gran belleza natural, a que cuentan con un importante patrimonio cultural, o, lo que es más común, a que presentan al mismo tiempo varios de estos valores.
- Definir los términos de: **Inversión térmica** (situación especial en la que aumenta la temperatura al aumentar la altitud, al contrario de lo que sucede normalmente con el gradiente térmico). **Vegetación hidrófila** (la formada por especies adaptadas a la vida en medios con grandes cantidades de agua). **Sinclinal** (parte cóncava de un pliegue). **Sotobosque** (vegetación que se encuentra por debajo del estrato arborescente). **Erosión** (degradación y destrucción del relieve producido por la acción de diferentes agentes y procesos). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]



Apartado B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Señalar como elementos que definen el sistema urbano español, el tamaño de las ciudades, las funciones que desempeñan, y el área de influencia de las mismas.
- Reconocer la relación jerárquica que se establece entre el conjunto de los núcleos, y la generación de un sistema de ciudades en el que, además del papel desempeñado por Madrid como capital del país, se pueden reconocer un conjunto de ejes urbanos (atlántico, cantábrico, valle del Ebro, mediterráneo, valle del Guadalquivir y andaluz litoral).
- Aplicar los criterios de tamaño, función y área de influencia de las ciudades asturianas para definir el sistema urbano regional, haciendo especial referencia al carácter policéntrico del nivel superior de la jerarquía urbana.

Apartado C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Señalar como comunidades autónomas que cuentan con más de un aeropuerto Galicia, País Vasco, Cataluña, Castilla y León, Comunidad de Madrid, Andalucía, Comunidad Valenciana, Islas Baleares y Canarias.
- Apuntar como razones que explican el elevado volumen de tráfico de los tres principales aeropuertos de España (Madrid-Barajas, Barcelona-Prat y Palma de Mallorca-Son Sant Joan), el que se trata de aeropuertos que redistribuyen el tráfico desde y hacia otros aeropuertos, a lo que hay que añadir del tráfico generado por la propia ciudad (Madrid y Barcelona) o el que se trate de un importante destino turístico (Baleares).
- Definir los términos de: **Ganadería intensiva** (crianza, alimentación y cuidado de los animales para el uso humano en explotaciones de pequeñas dimensiones y con muchos insumos añadidos). **Migraciones** (movimientos espaciales de la población, que pueden ser definitivos o temporales, y pueden ser locales, regionales o internacionales. La persona que llega a un lugar se llama inmigrante, y la que sale de un lugar emigrante; por tanto, una persona es emigrante del lugar de salida e inmigrante del lugar de llegada). **Tasa de dependencia** (relación entre la población dependiente -que no está en edad de trabajar-, y la que está en edad de trabajar [16-64 años]. Se calcula multiplicando la población dependiente por 100 y dividiendo el resultado entre la población en edad de trabajar). **Producto interior bruto (PIB)** (indicador que se utiliza para medir la riqueza de un país por habitante, para lo que se divide el valor de toda la producción de un año entre el número de habitantes de ese mismo año; el cálculo se realiza en dólares). **Unión Europea** (acuerdo político entre los países de Europa por el que se crea un mercado único, con una moneda común, y con decisiones políticas comunes; los objetivos de la Unión Europa se establecieron en Maastricht en 1992 y se revisaron en Ámsterdam en 1998 y en Niza en 2000). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]