



DIBUJO TÉCNICO II

Criterios específicos de corrección

OPCIÓN A

EJERCICIO 1 (3 puntos). Dados el lado AB de un hexágono regular, el punto homólogo del centro del polígono O' y el eje de afinidad, se pide: a. Dibuja el hexágono de lado AB, siendo este lado el más alejado del eje. b. Halla la figura afín del polígono obtenido.	Bloque 1. Geometría y Dibujo técnico. Calificación máxima otorgada: 3 puntos Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%. Estándares de aprendizaje evaluados: <ul style="list-style-type: none">- Comprende las características de las transformaciones homológicas identificando sus invariantes geométricos, describiendo sus aplicaciones.- Aplica la homología y la afinidad a la resolución de problemas geométricos y a la representación de formas planas.
Criterios específicos de corrección del ejercicio 1: <ul style="list-style-type: none">- Dibujo del hexágono 0,75 puntos- Determinación de los puntos homólogos 1,50 puntos- Procedimiento empleado 0,75 puntos	
Ejercicio 2 (2 puntos). Traza por el punto P una recta r paralela al plano α y que corte a la recta s.	Bloque 2. Sistemas de Representación. Calificación máxima otorgada: 2 puntos Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%. Estándares de aprendizaje evaluados: <ul style="list-style-type: none">- Comprende los fundamentos o principios geométricos que condicionan el paralelismo y perpendicularidad entre rectas y planos, utilizando el sistema diédrico, como herramienta base para resolver problemas de pertenencia, posición, mínimas distancias y verdadera magnitud.
Criterios específicos de corrección del ejercicio 2: <ul style="list-style-type: none">- Determinación del plano β paralelo a α por P 0,50 puntos- Intersección de β y s (punto I) 1,00 punto- Proyecciones de la recta r 0,50 puntos	
Ejercicio 3 (2 puntos). Dadas la proyección horizontal de	Bloque 2. Sistemas de Representación. Calificación máxima otorgada: 2 puntos



<p>un cono de revolución apoyado en el plano horizontal de proyección y las trazas de un plano proyectante α, se pide:</p> <p>a. Halla la proyección vertical del cono, sabiendo que su altura es de 60 mm y que está situado en el primer cuadrante.</p> <p>b. Dibuja las proyecciones de la sección que produce el plano α en el cono.</p> <p>c. Determina la verdadera magnitud de la sección.</p> <p>d. Indica qué clase de cónica es la sección resultante.</p>	<p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none">- Representa cilindros y conos de revolución aplicando giros o cambios de plano para disponer sus proyecciones diédricas en posición favorable para resolver problemas de medida.- Determina la sección plana de cuerpos o espacios tridimensionales formados por superficies poliédricas, cilíndricas, cónicas y/o esféricas, dibujando sus proyecciones diédricas y obteniendo su verdadera magnitud.
<p>Criterios específicos de corrección del ejercicio 3:</p> <ul style="list-style-type: none">- Proyección vertical del cono 0,25 puntos- Proyecciones de la sección del plano en el cono 0,75 puntos- Verdadera magnitud de la sección 0,75 puntos- Nombre de la cónica resultante 0,25 puntos	
<p>Ejercicio 4 (3 puntos).</p> <p>a) Dibuja, a mano alzada, las 2 vistas que mejor definen la pieza.</p> <p>b) Acota las vistas anteriores. Realiza el ejercicio en el sistema europeo.</p>	<p>Bloque 3. Documentación gráfica y proyectos.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 3 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dibuja bocetos a mano alzada y croquis acotados para posibilitar la comunicación técnica con otras personas.- Elabora croquis de conjuntos y/o piezas industriales u objetos arquitectónicos, disponiendo las vistas, cortes y/o secciones necesarias, tomando medidas directamente de la realidad o de perspectivas a escala, elaborando bocetos a mano alzada para la elaboración de dibujos acotados y planos de montaje, instalación, detalle o fabricación, de acuerdo a la normativa de aplicación.
<p>Criterios específicos de corrección del ejercicio 4:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dibujo correcto del alzado 0,75 puntos- Dibujo correcto de la planta 0,75 puntos- Acotación de las vistas 0,75 puntos- Precisión del trazado 0,75 puntos	

OPCIÓN B

<p>Ejercicio 1 (3 puntos).</p> <p>Dibuja las circunferencias tangentes a la recta r en el punto T y a la circunferencia de centro</p>	<p>Bloque 1. Geometría y Dibujo técnico.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 3 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



O. Determina geoméricamente los centros y los puntos de tangencia de las circunferencias.	30%. Estándar de aprendizaje evaluado: <ul style="list-style-type: none">- Resuelve problemas de tangencias aplicando las propiedades de los ejes y centros radicales, indicando gráficamente la construcción auxiliar utilizada, los puntos de enlace y la relación entre sus elementos.
Criterios específicos de corrección del ejercicio 1: <ul style="list-style-type: none">- Determinación de los puntos de tangencia 1,00 punto- Trazado de las circunferencias tangentes 1,00 punto- Método empleado (precisión) 1,00 punto	
Ejercicio 2 (2 puntos). Halla las proyecciones del triángulo equilátero ABC sabiendo que está situado en un plano α perpendicular al primer bisector, que el centro de dicho triángulo es el punto O y que el vértice A está en la traza horizontal del plano α , siendo la circunferencia circunscrita al triángulo tangente a la traza α_1 .	Bloque 2. Sistemas de Representación. Calificación máxima otorgada: 2 puntos Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%. Estándares de aprendizaje evaluados: <ul style="list-style-type: none">- Representa figuras planas contenidos en planos paralelos, perpendiculares u oblicuos a los planos de proyección, trazando sus proyecciones diédricas.- Determina la verdadera magnitud de segmentos, ángulos y figuras planas utilizando giros, abatimientos o cambios de plano en sistema diédrico.
Criterios específicos de corrección del ejercicio 2: <ul style="list-style-type: none">- Determinación del triángulo abatido 1,00 punto- Determinación de la proyección horizontal del triángulo 0,50 puntos- Determinación de la proyección vertical del triángulo 0,50 puntos	



<p>Ejercicio 3 (2 puntos).</p> <p>Dibuja, a escala 3:2, la perspectiva isométrica de la pieza dada por sus vistas (a escala natural) y completa su perfil izquierdo.</p>	<p>Bloque 2. Sistemas de Representación.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprende los fundamentos de la axonometría ortogonal, clasificando su tipología en función de la orientación del triedro fundamental, determinando el triángulo de trazas y calculando los coeficientes de corrección.- Dibuja axonometrías de cuerpos o espacios definidos por sus vistas principales, disponiendo su posición en función de la importancia relativa de las caras que se deseen mostrar y/o de la conveniencia de los trazados necesarios.
<p>Criterios específicos de corrección del ejercicio 3:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dibujo de la perspectiva isométrica 1,00 punto- Perfil izquierdo completo 0,50 puntos- Medidas correctas 0,50 puntos	
<p>Ejercicio 4 (3 puntos).</p> <p>Dibuja, a mano alzada las 2 vistas que mejor definen la pieza. Una de ellas represéntala cortada por el plano de simetría de la pieza. Realiza el ejercicio en el sistema europeo.</p>	<p>Bloque 3. Documentación gráfica y proyectos.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 3 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dibuja bocetos a mano alzada y croquis acotados para posibilitar la comunicación técnica con otras personas.- Elabora croquis de conjuntos y/o piezas industriales u objetos arquitectónicos, disponiendo las vistas, cortes y/o secciones necesarias, tomando medidas directamente de la realidad o de perspectivas a escala, elaborando bocetos a mano alzada para la elaboración de dibujos acotados y planos de montaje, instalación, detalle o fabricación, de acuerdo a la normativa de aplicación.
<p>Criterios específicos de corrección del ejercicio 4:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dibujo correcto del alzado con el corte 1,00 punto- Dibujo correcto de la planta 1,00 punto- Precisión del trazado 1,00 punto	

La falta de limpieza y de precisión podrán suponer una disminución de hasta 0,40 puntos por ejercicio.