

FRANCÉS

Criterios específicos de corrección

Texto “La jeunesse espagnole et les problèmes du logement”

La prueba consta de un texto sobre el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa.

Las tres primeras preguntas tratan de medir la comprensión global del texto. En estas tres cuestiones se valorarán, por orden de prioridad, la comprensión, la capacidad de expresión utilizando construcciones correctas, y la riqueza de léxico. Se valorará especialmente la capacidad para utilizar estructuras diferentes de las del texto, y se puntuará además positivamente la corrección ortográfica.

En la **pregunta 1**, si el alumno ha comprendido correctamente el texto indicará la preferencia de los españoles por la propiedad y no el alquiler. La respuesta a la **pregunta 2** mide la comprensión global del texto. El alumno podrá interpretar “trouver” como “alquilar” o como “comprar” e indicará en consecuencia las dificultades: escasez de pisos para alquilar y precios inaccesibles tanto para comprar como para alquilar, especialmente en el caso de un joven con pocos ingresos y contratos temporales. En la **pregunta 3** el alumno podrá indicar la contradicción entre el gran número de pisos construidos y la dificultad de encontrar una vivienda o de pagar los muy elevados precios del mercado, o la contradicción entre dichos precios elevados y los salarios bajos. En las **tres primeras preguntas** son muy variadas las estructuras sintácticas que pueden emplearse para una respuesta adecuada, de modo que se valorarán positivamente todas aquellas formas expresivas correctas gramaticalmente que no reproduzcan de modo literal el texto y que demuestren su comprensión.

La **pregunta 4** pretende dar cuenta de la autonomía expresiva del alumno, debiendo éste además explicar su opinión personal sobre el tema propuesto, lo que exigirá utilizar expresiones apropiadas. Se valorará positivamente la fluidez en la expresión, la riqueza de medios, la capacidad crítica, y todos aquellos aspectos que demuestren el grado de madurez y formación del alumno. Se considerará negativamente, en cambio, no alcanzar el mínimo de palabras requerido y repetir literalmente frases o expresiones del texto.